الحكمة في مقام الدعوة

ضوء الكتاب والسنة

بقلم

الدكتور/عبد الهنعم صبحى ابو شعيشع ابو دنيا المدرس بقسم الدعوة والثقافة الإسلامية بالكلية }

السالخ الم

الحمد ﴿ رب العالمين والصلاة والسلام على جميع الأنبياء والمرسلين وعلى آلهـــم وصحابتهم والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين الذين بلغوا الرسالة وأدوا الأمانة وأقــاموا الحجة وتركوا الناس على المحجة وكانوا خير قدوة لمن يحمل من بعدهم شرف الدعوة إلى ﴿ تعالى

وبعد

ليس هناك عمل أشرف من الدعوة إلى الله تعالى جل في علاه وإلى التمسك بدينه والحرص على محبته وتقواه يجسدها هذا المعنى قول الحق سبحانه (ومن أحسن قولا ممن دعا إلى الها وعمل صالحا وقال إننى من المسلمين فصلت الآية ٣٣ وخير الناس من كان سببا في محبة العباد و ومحبة عبد الله شه وليست الدعوة وظيفة اجتماعية أو تكليفا وقتيا أو تشريفا شخصيا ، ذلك لأنها لا تتعلق بظاهر من القول أو بهدف سطحي من الأمر ،

والدعوة إلى ﴿ تعالى حياه الأديان ، ووظيفة الأنبياء ، وواجب عام وفريضة مستمرة وأفضل أنواع الجهاد في سبيل ﴿ وما من عمل صالح أحب إلى ﴿ تعالى من نشر الهداية وتصحيح العقائد واستقامة الأعمال وتهذيب النفوس والدفاع عن دين ﴿ باحقاق الحق وإبطال الباطل وتحكيم منهج ﴿ وإفراده بالعبادة والاستعانة ،

والدعوة ليست بالأمر الهين وهي لا تقابل بالسكوت أو عدم المبالاة ممن توجه إليهم فضلاً عن القبول والموافقة لأنه لا يخلو عصر من عقول جامدة وقلوب مريضة وقوى متسلطة أضلها الهوى وأغراها حب الدنيا وأغواها الشيطان .

وإن رسالة جليلة كرسالة الدعوة إلى ﴿ تعالى لا يمكن القيام بها اعتباطا وارتجالا دون نظام محكم وخطة مدروسة مسبقة فلكل جيل شبهاتـــه الاعتقاديــة ومشاكلــه الأخلاقيــة

وأمراضه الروحية ولكل قطر أمراضه المزمنة الوافدة ولكل إقليم نوع من الأمراض متفش أكثر من غيره وما تجب المبادرة باصلاحه على الفور في هذا المكان هو غير ما يمكن أخر • إصلاحه على التراخي دون تعجيل في مكان آخر •

وهناك دعاة تثمر دعوتهم فى القرى أكثر من المدن وآخرون تثمر دعوتهم فى المسدن أكثر مما فى القرى كما أن هناك دعاة يقنعون عوام الناس وآخرين يستطيعون إقناع العوام والخواص •

ولقد حدد القرآن الكريم أساليب الدعوة إلى ﴿ تعالى (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتى هي أحسن) النحل الآية ١٢٥ ومن تتبع دعوة الأنبياء عليهم السلام وجد الحكمة البالغة والعظة النافعة والأسلوب الواعى والبرهان الساطع عليهم السلام وجد الحكمة من الأساليب الراقية التى تجعل الداعى إلى ﴿ يقدر الأمور قدرها ويتالم ويراعى أحوال المدعوين وظروفهم وأخلاقهم وطبائعهم والوسائل التى يؤتون من قبلها والقدر الذى يبين لهم فى كل مرة حتى لا يثقل عليهم ولا يشق بالتكاليف قبل استعداد النفوس لها والطريقة التى يخاطبهم بها والتنويع والتشويق في هذه الطريقة حسب مقتضياتها والداعية الحكيم كالطبيب الأريب الذى وجد نفسه أمام المريض الذى اشتدت علته وانهارت صحته ورغم ذلك فإن الطبيب لا يفقد الأمل و لا يدركه الملل فيبذل كل ما علته واسعه بالحكمة لكى يحقق له الشفاء بإذن رب الأرض والسماء مع أنه موقن بأن قوصيل الشياء عن فيكون كذلك الهداية تحصيل الشياء عليك هداهم ولكن ﴿ يهدى من يشاء) البقرة الأية ٢٧٢

والحكمة تجعل الداعية ينظر ببصيرة المؤمن فيرى حاجة الناس فيعالجها بحسب ما يقتضيه الحال وبذلك ينفذ إلى قلوب الناس من أوسع الأبواب وتتشرح له صدورهم ويرون فيه المنقذ الحريص على سعادتهم ورفاهيتهم وأمنهم واطمئنانهم وإن هذه الأمة لن يصلح أخرها إلا بما صلح به أولها ولكى نكون من الذين عنهم ورضوا عنه ولكى ننال أعظه الشرف بإعادة هذه الأمة إلى سالف مجدها وسابق عزها لابد أن نقتدى برسول الله الله في فسى

دعوته إلى ﴿ بالحكمة ونقتدى بأصحابه ﴿ عنهم وهم الذين ســـاروا على نهجه والتزموا حكمته ثم نقتدى بالتابعين وتابعيهم الذين كانوا خير خلف لخير سلف فرفعوا لــواء الديـن ومكنهم ﴿ تعالى في الأرض بالنقوى والعلم واليقين •

ولما كانت دراسة الحكمة في الدعوة إلى ﴿ تعالى من أهم المهمات ومن أعظم القربات استعنت بالله تعالى وطلبت منه التوفيق والسداد •

وجعلت موضوع بحثى " الحكمة فى مقام الدعوة فى ضوء الكتاب والسنة " و شنسال أن يهبنا فضيلة الحكمة فى ظل كتابه و هدى رسوله وأن يجعل عملنا هذا خالصا لوجهه نافعا لعباده إنه على ما يشاء قدير وبالإجابة جدير وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب وصلى شعلى سيدنا محمد وعلى أله وصحبه وسلم .

تعريف الحكمة

أولا: لغة •

" الحكمة " كلمة مشتقة من مادة " حَكَمَ" وتتسرف إلى يَحْكُم حُكُما وحكما وحاكما وحكمـــة واستحكم استحكاما واحتكم احتكاما وحاكمة مُحاكمة ، وتُحَكَم تُحَكَّما ،

جاء فى القاموس المحيط (والحكمة بالكسر العدل والعلمُ والحلم والنبوة والقرآن والإنجيل والحكمة محركة وماأحاط بحنكى الفرس من لجامه ، وسورة محكمة غيير منسوخة والآيات المحكمات أو التى أحكمت فلا يحتاج سامعها إلى تأويلها لبيانها)(١)

وجاء فى أساس البلاغة (وفى الحديث "إن الجنة للمُحَكَّمين "وهم الذين حُكَّموا فى القتل والإسلام فاختاروا الثبات على الإسلام ورجل مُحَكَّم مجَرب منسوب السبى الحكمة ٠٠٠ والصمت حُكَّم "أى حكمة وحَكَّم الرجل مثل حلم الرجل أى صار حكيما)(٢)

وجاء فى المصباح المنير (" الحكمة " وزان قصبة للدابة سميت بذلك لأنها تذللها لراكبها حتى تمنعها الجماح ونحوه ومنه اشتقاق " الحكمة " لأنها تمنع صاحبها من أخسلاق الأرذال)(")

واللغويون يطلقون كلمة " الْحِكْمة " على عدة معان منها :

(1) العلم: جاء في لسان العرب (الْحُكَمُ الْحِكُمة من العلم والحكيم العالم وصاحب الحكمة (٤)

⁽۱) - القاموس المحيط - الفيروز آبادي حـــ ع ص ١٠٠

⁽۲) - أساس البلاغة - الزمخشري ص ۱۳۷

⁽T) - المصباح النبير - الفيومي حــ ا ص ١٥٧

⁽٤) – لسان العرب – لابن منظور حـــ ١٢ ص ١٤٠

(۲) العلم والقفه: (والحكم: العلم والفقه، قال تعالى: وآتيناه الحكم صبيا، أى علما وفقها هذا ليحيى بن زكريا، وكذلك قوله: الصمت حُكمُ وقليل " فاعله وفى الحديث: إن من الشعر لحكما أى إن فى الشعر كلاما نافعا يمنع من الجهل والسفه وينهى عنهما، قيل أراد بها المواعظ والأمثال التى ينتفع الناس بها)(')

(٣) العلم والفقه والقضاء بالعدل: (والحُكُمُ: العلم والفقه والقضاء بـــالعدل ، وهو مصدر حَكَمَ يَخَكُمُ ويروى: إن من الشعر لحكمة ، وهو بمعنـــى الحُكَـم ، ومنـه الحديث: الخلافة في قريش والحُكُمُ في الأنصار ، خصــهم بـالحكم لأن أكــثر فقهاء الصحابة فيهم منهم معاذ ابن جبل وأبي بن كعب وزيد بن ثابت وغيرهم)(١)

(2) المنع: (والعرب تقول : حَكَمْتُ و أحْكَمْتُ وحكمت بمعنى منَعْتُ ورددت، ومن هذا قيل للحاكم بين الناس حاكم ، لأنه يمنع الظالم من الظلم ، وروى المنذرى عن أبيى طالب أنه قال في قولهم : حكم ﴿ بيننا ، قال الأصمعي : أصل الحكومة رد الرجل عن الظلم ، قال : ومنه سميت حَكَمَة اللجام لأنها تُرُدَ الدابة) (")

(۵) القضاء بالعدل: (قال ابن سيده: الحُكمُ القضاء ، وجمعه احْكام لا يكسَّر على غير ذلك ، وقد حَكم عليه بالأمر يَحْكُمُ حُكما وحُكومة وحكم بينهم كذلك والحُكمُ : مصدر قولك حَكمَ بينهم يَحْكُمُ أى قضى ، وحَكمَ له وحكم عليه ، الأزهرى : الحُكمُ القضاء بالعدل ، والحاكم : مُنقدُ الحُكم)(1)

⁽١) - المرجع السابق حــ ١٢ ص ١٤٠

^{(ً) –} المرجع السابق حـــ ١٢ ص ١٤١

^{(&}quot;)- لسان العرب حــ١٤١ ص ١٤١ - ١٤٣ - ١٤٤

⁽ أ) - المرجع السابق حــ ١٢ ص ١٤١

(٦) الدعوة: (وحاكمة إلى الحكم: دعاه وحاكمنا فلانا إلى الله الله عوناه الله حكم الله عوناه الله عوناه الله عوناه الله على الله عوناه الله على الله عوناه الله على اله

(٧)الرفع: (وفي الحديث : وبك حاكمت أي رفعت الحكم اليك ولا حكم إلا لك)($^{\prime}$)

(A) المخاصمة : (وقيل : بك خاصمت في طلب الدكم وإبطال من نازعني في الدين • وهي مفاعلة من الدكم • والمُحَاكمة : المخاصمة إلى الحاكم)(")

(٩) الإجلالة (وحَكَّمُوه بينهم: أمروه أن يَحْثُمَ ، ويقال: حَكَّمُنا فلانا فيما بيننا أي أَجَزُنا حُكْمَه بيننا ، وحَكَّمَهُ في الأمر فاحْتكم: جاز فيه حُكْمُه)(¹)

(1) العدل: (والحكمة: العدل ورجل حكيم: عدل حكيم) ($^{\circ}$)

(11) الإتقان : (وأحكم الأمر : أتقنه ، وأحكمته التجارب على المثل وهو من ذلك ويقال للرجل إذا كان حكيما : قد أحكمته التجارب والحكيم : المتقن للأمور) (أ)

(١٢) بلوغ النهابة في معناه مدماً لازماً (وحَكَمَ الرجل يَحْكُمُ حُكُما إذا بلغ النهاية

في معناه مدحا لازما • وقال مرقش :

يأتي الشَّبابُ الأقورينَ • ولا تُغيطُ أخاك أن يُقال حَكُّمْ

^{(&#}x27;) - المرجع السابق حــ ص ١٤٢

^{() -} المرجع السابق حــ ١٢ ص ١٤٢٠ .

^{(&}quot;) - المرجع السابق حــ ١٢ ص ١٤٢ .

⁽ أ) - لسان العرب حــ ١٢ ص ١٤٢ ٠

^{() -} المرجع السابق حــ ١٢ ص ١٤٣٠

^{(&#}x27;) – المرجع السابق حـــ ١٢ ص ١٤٣ ومختار الصحاح – الرازي ص ١٤٨ .

أى بلغ النهايسة في معناه استَحْكَمَ الرجلُ إذا تناهى عما يضره في دينة أو دنياه)(')

(۱۳) الوثاق: (واحكمت الشيء فاستَحكم : صار مُحكما ، واحتكم الأمر واستَحكم : وتُقَ) (۲)

(12) القدر والمغزلة: (وحكمة الإنسان: مقدم وجهه ورفع هحكمته أى رأسه وشائه وفى حديث عمر: إن العبد إذا تواضع رفع هحكمته أى قدره ومنزلته يقال: له عندنا حكمة أى قدر) (")

(10) الأمرالذي لا اختلاف ولا تناقض ولا اضطراب فيه • على ذلك يمكن أن يفسر قوله "" وهو الذكر الحكيم " بالمُحْكَم الذي لم يكن متشابها ولا مختلفاً لأنه أحكم بيانه بنفسه وللمسمى يفتقر إلى غيرة وقد سمى الأعشى القصيدة المحكمة حكمة فقال:

﴿ وغريبة تأتى الملوك حكيمة : قد قلتها ليقال مَن ذا قالها ﴾
﴿ وغريبة تأتى الملوك حكيمة : قد قلتها ليقال مَن ذا قالها ﴾
﴿ وغريبة تأتى الملوك حكيمة : قد قلتها ليقال مَن ذا قالها ﴾
﴿ وغريبة تأتى الملوك حكيمة : قد قلتها ليقال مَن ذا قالها ﴾
﴿ وغريبة تأتى الملوك حكيمة : قد قلتها ليقال مَن ذا قالها ﴾
﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّالَاللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا الل

(17) المعلم: قال أبو هلال العسكرى " الحلم من الحكمة " ويقطع بأن " الحلم يقتضى بعض الحكمة " والدليل على أن الحلم أجرى مجرى الحكمة قول المتلمس:

إلى الحلم قبل اليوم ما تقرع العصا: وما عُلَم الإنسان إلا ليعْلَما () يُو وقد تعشق العرب الحكمة النابعة من الحلم • وكانت ترويحا للنفوس المتعطشة إلى هذا اللون من الكلم • أى أن العربى بهيئته النفسية صالح لأن يقول الحكمة إن كان في مستوى

⁽¹) - المرجع السابق حـــ ١٢ ص ١٤٣ .

⁽٢) - المرجع السابق حــ ١٢ ص ١٤٣ .

^{(&}quot;) - لسان العرب حـــ ١٢ ص ١٤٤

⁽¹) – الفروق فى اللغة – العسكرى ص ١٩٤ – ١٩٨

ذلك · وإلا فهو من عشاقها والمغرمين بسماعها يقول كعب الغنوى في رئاء أبى المغوار ·

إِ وقد كان أمَّا حلمُه فَمُرَوحٌ : • علينا وأمَّا جَهَلُهُ مَغْرِيبُ (') ﴾ الله وقد كان أمَّا حلمُه فمروحٌ الله علينا وأمَّا جَهَلُهُ مَغْرِيبُ

اتصال مادة " حكم " بالذات الإلمية •

(هسبحانه وتعالى أحكم الحاكمين ، وهو الحكيم له الحكم ، سبحانه وتعالى قال الليث : الحكم هتعالى ، الأزهرى : من صفات هالحكم والحكيم والحاكم ومعانى هذه الأسماء متقاربة و أعلم بما أرادبها وعلينا الإيمان بأنها من أسمائه ابن الأنسير : في أسماء هتعالى الحكم والحكيم والحكيم وهما بمعنى الحاكم وهو القاضى ، فهو فعيل " بمعنى فاعل ، أو هو الذى يُحكم الأشياء ويتقنها فهو فعيل بمعنى مقعل ، وقيل : الحكيم ذو الحكمة ، ويقال لمن يُحسن دقائق الصناعات ويتقنها : حكيم والحكيم يجوز أن يكون بمعنى الحاكم مثل قدير بمعنى قادر وعليم بمعنى عالم)(۱)

اتعال مادة " حكم " بالقرآن الكريم •

(وفى الحديث فى صفة القرآن: وهو الذكر الحكيم أى الحاكم لكم وعليكم أو هو المُحكَهُ الذى لا اختلاف فيه ولا اضطراب فعيل بمعنى مُقعَل وأحكم فهو مُحكم وفى حديث ابن عباس قرأت المُحكم على عهد رسول الله لله يريد المُقصل من القرآن لأنه لم يُنسَخ منه شيء وقيل هو مالم يكن متشابها لأنه أحكم بيائه بنفسه ولم يفتقر إلى غيره وقوله تعالى "كتاب أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير " فإن التفسير جاء: أحكمت آياته بالأمر والنهى والحلال والحرام ثم فصلت بالوعد والوعيد وقال: والمعنى و أعلم أن آياتة أحكمت وفصلت بجميع ما يحتاج إليه من الدلالة على توحيد و وتثبيت نبوة الأنبياء

^{(&#}x27;) - الأمالي - أبو على القالي حــ ٢ ص ١٦٨٠

⁽۲) - لسان العرب حــ ۱۲ ص ۱٤٠ .

وشرائع الإسلام • وقال بعضهم في قوله تعالى : الرتلك آيات الكتاب الحكيم • إنه فعيل بمعنى مُقعَل) (')

ووصف القرآن الكريم ربًّ العزة بصفة " الحكيم " في عشرات من الآيات ، والحكمة من ألله سبحانه هي معرفة الأشياء وايجادها على غاية الإحكام ، أو هو الذي يعلم أجل الأشياء بأجلً العلوم وعلمه أزلى دائم لا يتصور زواله ولا يتطرق إليه خفاء ولا شبه قله أو هو العادل في التقدير المحسن في التدبير ، ذو الحكمة البالغة ، الذي يضع كل شيء موضعه ولا يعرف كنه حكمته غيره سبحانه ،

ووصف القرآن الكريم بأنه " الذكر الحكيم " أى ذو الحكمة ، أو المحكم المتقن الذى لا اختلاف فيه و | لا اضطراب ،

الحكم والحكمة

والْحُكْمُ أعم من الْحِكْمَة فكل حِكْمَة حُكْمٌ وليس كل حكم حكمة فقد يكون الحكم مجانبا للرشاد والصواب وهناك صلة بين " الْحِكْمَة " و" الْحُكْم " لأن الْحُاكم لا يحسن الحكسم إلا بالحكمة وقد سبق بيان ذلك

جاء معجم متن اللغة:

(الحاكم: القاضى ج حُكَّام ومنفذ الحُكَّم بين الناس •

الحكيم: العالم صاحب الحكمة: القاضى: مُحكم الأشياء ومتقنها من علم أو صناعة ج حُكماء وهي حكيمة ج حكيمات .

الحكومة : الإسم من حَكَمَ ومصدر ": الجماعة بيدها الحُكم وهي السلطة المنفذة في الدولة ج حكومات .

الْمَحَكَمة: بيت الحُكم: القضاة الذين وُظَفُوا للحكم •

^{· 127 - 121} ص 12 - ١٤٣ - ١٤٣ - ١٤٣ - ١٤٣ - ١٤٣ - ١

الْمُحْكَمُ: الذي لا يعرض فيه شبهة من حيث اللفظ ولا من حيث المعنى وهـــو خــلاف

المتشابه وسورة مُكمة : غير منسوخة •

المُحَكَّمُون : الذين حُكَّموا في أمر ،

الْمُحَكَّمةُ : الخوارج الذين جعلوا شعارهم لاحكم إلا لله)(١)

وعلى ذلك فالحكمة هي بحسب الوضع اللغوى تعنى العلم والعدل والحلم والاتقان وما يمنع من السفه والجهل وتدور مادتها على معنى الإحكام والتحكم المنضبط بالمعانى السابقة وغيرها من صفات تقضيها الحكمة .

⁽١) - معجم متن اللغة: الشيخ أحمد رضا حـــ ٢ ص ١٤٠٠

ثانيا: اصطلاحا ٠

١-تعريف المكمة عند الفلاسفة :

عرفها أرسطو بأنها " البحث في الوجود بما هو موجود بالإطلاق " (')

وعرفها ابن سينا بأنها "استكمال النفس الإنسانية بتصور الأمور · والتصديق بالحقائق النظرية والعلمية على قدر الطاقة البشرية "(٢)

ويقول الجرجاني " الحكمة علم يبحث في الأشياء على ماهي عليه في الوجود وبقدر الطاقة البشرية " ($^{"}$)

وجاء فى كشف الظنون " اسم لاستكمال النفس الإنسانية فى قوتها النظرية أى خروجها من القوة إلى الفعل فى الإدراكات التصورية والتصديقية بحسب الطاقة البشرية "(¹)

وجاء فى تاج العروس الحكمة " العلم بجميع الأشياء على ماهى عليه والعمل بمقتضاهــــا " أو " هيئة القوة العقلية العملية " (°)

من خلال هذه التعريفات يتبين أنها تركز على دراسة الوجود من حيث هو موجود وتجعل غايتها الكشف عن الحقائق المجردة والكلية أو تركز على النفس الإنسانية وكمالسها عن طريق كمال القوة النظرية بتحصيل المعارف التصورية والتصديقية ،

٧- المكمة عند اللغويين:

قال ابن منظور " هي عبارة عن معرفة أفضل الأشياء بأفضل العلوم "(١)

⁽١) - أسس الفلسفة د ، توفيق الطويل ص ٣٩ .

^{() -} عيون الحكمة ابن سينا ص ١٦

^{(&}quot;) - التعريفات الجرحاني ص ٩٦ .

^{(ً) -} كشف الظنون حاجى خليفة حــــ١ ص ٦٧٦ .

^(°) تاج العروس · محمد مرتضى الزبيدى حـــ مص ٢٥٢ ، ٢٥٣ .

⁽١) - لسان العرب حــ ١٢ ص ١٤٠

وقال صاحب كتاب جمهرة العرب " الحكمة ضالة المؤمن فكل كلمة وعظتك أو زجرتك أو دعتك إلى مكرمة أو نهتك عن قبيح فهى حكمة " $\binom{1}{2}$

وقال الشيخ أحمد رضا " الحكمة إصابة الحق بالعلم والعقل : معرفة الموجودات وفعل الخيرات "('))

وقال أبو الفتح الطرزى " الحكمة كل ما يمنع من الجهل "(")

وقال سعيد الخورى " وضع الشيء في موضعه وصواب الأمر وسداده " $\binom{1}{2}$

من خلال هذه التعريفات عند علماء اللغة نجد أنها صورت ما ذكره الجاهليون عن الحكمة من معان تتاثرت خلال أشعارهم ونثرهم لأنه من المعروف أن العرب لم يدركوا التعريفات الاصطلاحية المحددة ولم يلقوا كبير بال إليها ولأن هذا النوع من التحديد لا يأتى إلا فـــى طور علمي متقدم عما كان عليه العرب ،

والأقوال الشارحة يمكن أن تقوم مقام التعريفات وتؤدى غرضها • بالإضافة إلى أنــها تلقى ضوءا اكثر في المجال المنوط بصورة تفوق التعريفات

الحكمة في نظر المفسرين:

قال مالك: الحكمة المعرفة بالدين والفقه في التأويل والفهم الذي هو منحة ونور من عالى ، وقال قتادة: الحكمة السنة وبيان الشرائع وقيل: الحكمة القضياء خاصة وقال السدى: هي النبوة وابن عباس يرى أنها المعرفة بالقرآن فقهه ونسخه ومحكمه ومتشابهه وغريبه ومقدمه ومؤخرة ولمجاهد رأى آخر يقول: هي الاصابة في القول والفعل ، ويفسرها ابن زيد بأنها: العقل في الدين وقال الربيع ابن أنس بأنها الخشية

ى ﴿ ﴿ ﴾ - جمهرة اللغة ، محمد بن الحسن بن دريد الأزدى البصري حسة ص ١٨٦ - ٠

⁽٢)- معجم منن اللغة حسـ ٢ ص ١٤٠ و تاج العروس حسـ ٨ ص ٢٥٢ ، ٢٥٣ والمفردات ص ١٢٦٠ .

⁽٢) - المعرب في ترتيب المعرب . ناصر بن عبد السيد الطرزي ص ١٢٥ .

⁽ الرب الموارد في فصح العرب والشوارد سعيد الخوري حسا ص ٢١٩٠٠

وقال إبراهيم النخعى : الحكمة الفهم في القرآن وقال زيد بن أسلم والحسن : الحكمة الورع ·

وقال أبو السعود: إنها معرفة حقائق الأشياء أو ما يكمل النفوس مـــن أحكــام الشريعــة والمعارف الحقة (')

وأما القشيرى فيقول: يحكم عليكم خاطر الحق لاداعى النفس وتحكم عليكم قواهر الحق لازواجر الشيطان •

ويقال: الحكمة صواب الأمور •

ويقال : هي ألا تحكم عليك رعونات البشرية •

ويقال: الحكمة شهود الحق والسفه شهود الغير.

ويقال : الحكمة موافقة أمر ﴿ والسفه مخالفة أمره · ()

وقال بعض المفسرين: الحكمة هي العلم الصحيح الذي يبعث الإرادة إلى العمـــل النــافع ويقف بالعامل على الصراط المستقيم لما فيه مـــن البصــيرة وفقــه الأحكــام وأســرار المســـائل (")

وقال الإمام محمد عبده: الحكمة هي في كل شيء معرفة سره وفائدته (¹) وقال الإمام محمد عبده : الحكمة في كتاب ﴿نوعان : مفردة وفسرت بالنبوة وعلم القرآن ومقترنــة بالكتاب وهي السنة (°)

من خلال هذه التعاريف للحكمة عند المفسرين يتبين أنه كلما كان المفسر مرتبطا بالمأثور وحده كان شرحه للكلمة خاضعاً للقرآن والسنة والفقه فيهما والعمل بهما • وإذا

^{(&#}x27;) - الجامع لأحكام القرآن . القرطبي حـــ١ ص ٥١٦ و نفسير ابن كثير حـــ١ ص ١٨٤ ، ٣٢٢ و نفسير أبي السعود حـــ١ ص ٣٠٤ ، ٢٠٣ .

⁽۲) - لطائف الاشارات - القشيري حــ ۱ ص ۲۲۰ ٠

^{(&}quot;)- أخلاق القرآن - د / الشرباصي حـــ ص ٨٨ .

⁽¹⁾⁻ المرجع السابق حـــ٣ ص ٩٠ .

^{(°) -} مدارج السالكين ، ابن قيم الجوزية حـــ ٢ ص ٣٥٦ - ٣٥٧

تجوز المفسر وناثر بعلوم الحكمة ساق طرفا منها بين ثنايا شرحه على غرار منا وجدنت عند أبى السعود وكما يوجد عند الفخر الرازى وإذا غلب الطابع الصوفى على المفسر كان التأويل لكلمة حكمة مستهويا لهذا المفسر مثلما اتضبح لنا من عبارات القشيرى الذى نحنا منحى الصوفية في جعل الحكمة مرتبطة بضبط النفس وتهذيبها وتصفيتها من الأفنات أو مما تجده من إلهام هرعطائه .

الحكمة عند علماء الدعوة :

إنها اسم جامع لكل كلام أو علم يراعى فيه إصلاح حال الناس واعتقادهم إصلاحا مستمرا لا يتغير (')

وتطليق على ما يتحقق فيه الصواب من القول والعمل \cdot والحكمة هي المنهاج العملى للسلوك في مقابل الاعتقاد \cdot ($^{\prime}$)

وقال بعضهم هى : الإصابة فى الأقوال والأفعال ووضع كل شىء فى موضعه (") ويرى بعضهم أن تعريف الحكمة دعويا هو :

الإفادة من المنهج الدعوى للوصول بالمدعو إلى أفضل النتائج (١)

وهذه الأقوال كلها قريب بعضها من بعض لأن الحكمة مصدر من الإحكام وهو الإتقان في قول أو فعل فكل ما ذكر فهو نوع من الحكمة التي هي الجنس فكتاب عكمة وسنة نبيه يجحكمة وكل ما ذكر من التفصيل فهو حكمة وأصل الحكمة ما يمتنع به من السفه فقيل للعلم حكمة ولأنه يمتنع به من السفه وبه يعلم الامتناع من السفه الذي هو كل فعل قبيح و

⁽١) - التحرير والتنوير حــ ١٤ ص ٣٥٠

^{(ً) –} الدعاة إلى ﴿لَٰكُكُونَ القرآن الكريم د/ طلعت أبو صير ص ٢٦٠ – ٢٦٣ .

^{(&}quot;)- الحكمة في الدعوة إلى ﴿ لَهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى السَّعِيدُ بن على القحطان ص ٢٧ .

^{(*)-} منهج الدَّعوة إلى ﴿اللَّهُ اتَّعالَى · د/ حسين خطاب ص ١٣٦ ·

وبهذا يتبين ويتضح أن الحكمة في الدعوة إلى التعالى لا تقتصر على الكلام اللين أو الترغيب أو الحلم أو الرفق أو العفو بل هي إتقان الأمور وإحكامها بأن تنزل جميع الأمور منازلها فيوضع القول الحكيم والتعليم والتربية في مواضعها وتوضع الموعظة في موضعها والمجادلة بالتي هي أحسن في مواضعها ومجادلة الظالم المعاند في موضعها ويوضع الزجر والقوة والغلظة والشدة والسيف في مواضعها مع مراعاة أحوال المدعوين والأزمان والأماكن في مختلف العصور ومن أراد البرهان العملي على ذلك فعليه أن ينظر إلى ماكان عليه أنبياء المحتمة والسلام ومواجهة والسلام ومواجهة وسلكه لأقوامهم بالحكمة والقرآن الكريم عندما يعرض علينا دعوتهم ويرينا المنهج الذي سلكه رسل عليهم الصلاة والسلام ويرسم لنا الأسلوب الحكيم الذي ينبغي أن نسلكه ويبين الأداب التي ينبغي التحلي بها قال تعالى (وكلانقص عليك من أنباء الرسل ما نثبت به فؤادك وجاءك في هذه الحق وموعظة وذكري للمؤمنين) (١)

الحكمة ورسل الله على:

ولا شك فى أن الحكمة بصورتها الرائعة قد تمثلت فى أنبياء ﴿ ورسله وأكملهم فى هدده الحكمة هو سيدنا ومولانا رسول ﴿ في وكأن هذا كان استجابة ربانية لدعاء إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام حين قالا كما حكى القرآن الكريم فى سورة البقرة:

(ربنا وابعث فيهم رسولا منهم يتلو عليهم آياتك ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم إنك أنت العزيز الحكيم) $\binom{x}{y}$

^{(&#}x27;) - سورة هود الآية ١٢٠

^{(&#}x27;) - سورة البقرة الآية ١٢٩ .

```
(رب هب لى حكما والحقنى بالصالحين واجعل لى لسان صدق فى الآخرين واجعلنى من ورثة جنة النعيم )(')
وقال تعالى ( فقد آتينا إبراهيم الكتاب والحكمة وآتيناهم ملكا عظيما ) (')
وقال تعالى عن نبية دواد هي ( وقد داود جالوت وآتاه ( الملك والحكمة وعلمه مما يشاء ) (')
وقال تعالى عن سليمان هي :
( وآتيناه الحكمة وفصل الخطاب ) (')
وقال تعالى عن يوسف هي :
( ولما بلغ أشده آتيناه حكما وعلما وكذلك نجزى المحسنين ) (')
وقال تعالى عن يحيى هي :
( ولما بلغ أشده واستوى آتيناه الحكم صبيا )(')
وقال تعالى عن عيسى هي :
( ولما بلغ أشده واستوى آتيناه حكماً وعلماً وكذلك نجزى المحسنين )(')
```

⁽١) -سورة الشعراء الآيات ٨٣- ٨٤- ٨٥٠

^{(ً)-} سورة النساء الآية ٤٥٠

^{(&}quot;) – سورة البقرة الآية ٢٥١

⁽ أ) - سورة ص الآية ٢٠ .

^{(°) -} سورة يوسف الآية ٢٢ .

^{() –} سورة مريم الآية ١٢ •

^{() -} سورة القصص الآية ١٤

^{(^) -} سورة آل عمران الآية ١٤٨٠

وقال تعالى عن لقمان على :

(ولقد آتينا لقمان(') الحكمة)(')

وقال تعالى عن خاتم رسله وأنبياءه ﷺ:

(وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك مالم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيما) وقوله (ذلك مما أوحى إليك ربك من الحكمة)($^{"}$)

أهمية الحكمة:

وعبر المولى سبحانه وتعالى عن أهمية الحكمة ومكانتها بين نعمه سبحانه وتعالى • حيث اعتبرها منحة ونعمة لا يخص بها إلا من شاء ٠

قال تعالى:

(يؤتى الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتى خيرا كثيرا وما يذكر إلا أولو الألباب)(')

قال ابن كثير:

(والصحيح أن الحكمة لا تختص بالنبوة بل هي أعم منها وأعلاها النبوة والرسالة أخــص ولكن الأتباع الأنبياء حظ من الخير على سبيل التبع كما جاء في بعض الأحاديث " من حفظ القرآن فقد أدرجت النبوة بين كتفيه غير أنه لا يوحى إليه ")(°) وذلك لأن الدعاة هم ورثة الأنبياء •

^{(&#}x27;) - لقمان الطَّيْئِينُ : كان رجلًا صالحًا حكيمًا ولم يكن نبيًا وكان ابن أخت أيوب أو ابن خالته •

⁽٢) - سورة لقمان الآية ١٢٠

^{(&}quot;) - سورة النساء الآية ١١٣ والإسراء الأية ٣٩٠

⁽ أ) - سورة البقرة الآية ٢٦٩ .

^{(&}quot;) - تفسير ابن كثير ط١ ص ٣٢٢٠

الحكمة والأمة :

قال تعالى (كما أرسلنا فيكم رسولا منكم يتلو عليكم آياتنا ويزكيك م ويعلمكم الكتاب والحكمة ويعلمكم ما لم تكونوا تعلمون)(')

وروى عبد @ بن مسعود قال قال النبي ، (لاحسد إلا في اثنتين رجل أتاه ، مالا فسلط على هلكته في الحق ورجل أناه الله الحكمة فهو يقضى بها ويعلمها (') وعن ابن عباس قال (دعا لى رسول أن أوتى الحكمة مرتبن) (7)

وكان دعوة @ تعالى للمسلمين أن يتذكروا هذا جيدا ويعتبروه نعمة لا يصح التفريط فيسها بأى حال من الأحوال ففيها عصمة أمرنا وبها تنجح خطة دعونتا وعليها تسعد وتتنظم حياتنا العملية

قال تعالى:

(واذكروا نعمة الله عليكم وما أنزل عليكم من الكتاب والحكمة يعظكم به واتقوا ش واعلموا أن الله بكل شيء عليم ('')

أنواع الحكمة :

قال ابن قيم الجوزية :

(الحكمة حكمتان : علمية ، وعملية

فالعلمية : الإطلاع على بواطن الأشياء ومعرفة ارتباط الأسباب بمسبباتها خلقا وأمرا قدرا وشرعاه

⁽١) - سورة البقرة الآية ١٥١٠

⁽٢) - فتح الباري بشرح البخاري حـــ ١ ص ١٦٧ (كتاب العلم) باب الاغتباط في العلم والحكمة والامام أحمد حــ ١ ص

١٤٤ وابن ماجه الحديث ٢٠٨ .

^{(&}quot;) - سن النرمزي حديث ٣٨٢٤ وابن ماجه ١٦٦ والبخاري حــ١ ص ١٦٩ (اللهم علمه الكتاب) كتاب العلم باب قول النبي ﷺ " اللهم علمه الكتاب "

أ) - سورة البقرة الآية ٢٣١ .

والعملية : وهي وضع الشيء في موضعه)(١)

فالحكمة العلمية مرجعها إلى العلم والإدراك والحكمة العملية مرجعها إلى فعل العدل والصواب ·

قال الإمام العينى (الحكمة تدل على علم دقيق محكم وتعليمها كمال علمى والقضاء بها كمال عملى) ($^{\prime}$)

وقال ابن قتيبه والجمهور : الحكمة إصابة الحق والعمل به وهى العلم النافع والعمل الصالح $\binom{r}{r}$

وقد أعطى ﴿ عز وجل أنبياءه ورسله ومن شاء من عباده الصالحين هذين النوعين · قال تعالى (ينزل الملائكة بالروح من أمره على من يشاء من عباده أن أنذروا أنه لا إله إلا أنا) وهو الحكمة النظرية ثم قال : (فاتقون) وهو الحكمة العملية ·

درجات الحكمة :

جاء في كتاب مدارج السالكين : وهي على ثلاث درجات ·

الدرجة الأولى: أن تعطى كل شيء حقه ولا تعديه حده ولا تعجله عن وقته ولا تؤخروه عنه "

لما كانت الأشياء لها مراتب وحقوق تقتضيها شرعا وقدرا ولها حدود ونهايات تصلي اليها ولا تتعداها ولها أوقات لا تتقدم عنها ولا تتأخر كانت الحكمة مراعاة هذه الجهات الثلاثة بأن تعطى كل مرتبة حقها الذى أحقه الله بشرعه وقدره ولا تتعدى بها حدها فتكون متعديا مخالفا للحكمة ولا تطلب تعجيلها عن وقتها فتخالف الحكمة ولا تؤخرها عنه فتفوتها ، وهذا حكم عام لجميع الأسباب مع مسبباتها شرعا وقدرا فإضاعتها تعطيل

^{(&#}x27;) - مدارج السالكين حــ ٢ ص ٢٥٧ ،

^{()) -} عمدة القارى حــ ۲ ص ۲٤٩ .

^{(&}quot;) - مفتاح دار السعادة حـــ اص ٥١ - ٥٢

للحكمة بمنزلة إضاعة البذروسقى الأرض فكل نظام الوجود مرتبط بهذه الصفة وكل خلل في الوجود وفي العبد فسببه: الإخلال بها •

الدرجة الثانية :" أن تشهد نظر ش فى وعده وتعرف عدله فى حكمه وتلحظ بره فى منعه " أى تعرف الحكمه فى الوعد والوعيد وتشهد حكمه فى قوله " إن الله لا يظلم مثقال ذرة وإن تك حسنة يضاعفها ويؤت من لدنه أجراعظيما (١)

وكذلك تعرف عدله فى أحكامه الشرعية والكونية الجارية على الخلائق فإنه لا ظلم فيها ولا حيف ولا جور وإن أجراها على أيدى الظلمة فهو أعدل العادلين ومن جرت على يديه هو الظالم .

وكذلك " تعرف بره في منعه " فإنه سبحانه هو الجواد الذي لا ينقص خزائنه الانفاق و لا يغيض ما في يمينه سعة عطائه فما منع من منعه فضله إلا لحكمة كاملة في ذلك فإنه الجواد الحكيم وحكمته لا تناقض جوده فهو سبحانه لا يضع بره وفضله إلا في موضعه ووقته بقدر ما تقتضيه حكمته .

الدرجة الثالثة: "أن تبلغ في استدلا لك البصيرة وفي إرشادك الحقيقة وفي إشارتك الغاية "
يريد أن تصل باستدلالك إلى أعلى درجات العلم وهي البصيرة التي تكون نسبة العلوم
فيها إلى القلب كنسبة المرئي إلى البصر وهذه هي الخصيصة التي اختص بها الصحابـــة
عن سائر الأمة وهي أعلــي درجات العـلماء قال تعالى (قل هذه سبيلي أدعوا إلى الله
على بصيرة أنا ومن اتبعني وسبحان الله وما أنا من المشركين) (١)

وقوله " وفى إرشادك الحقيقة " أنك إذا أرشدت غيرك تبلغ فى إرشاده إلى الحقيقة أو تبلغ فى إرشاد غيرك لك إلى الحقيقة ولا تقف دونها وقوله " وفى إشارتك الغاية " ولا يكـون

^{(&#}x27;) سورة النساء الآية ٤٠

⁽⁾ سورة يوسف الآيه ١٠٨ .

ذلك إلا لمن فنى عن رسمه وهواه وحظه وبقى بربه ومراده الدينى الأمرى وكل أحد فإشارته بحسب معرفته وهمته ومعارف القوم وهممهم تؤخذ من إشاراتهم)(')

أركان الحكمة :

قال ابن قيم الجوزية : ولها ثلاثة أركان : العلم والحلم والأناة (')

أولا: العلم •

هو الاعتقاد الجازم المطابق للواقع •

وقال الحكماء: هو حصول صورة الشيء في العقل والأول أخص من الثاني

وقيل: العلم هو إدراك الشيء على ماهو به .

وقيل : زوال الخفاء من المعلوم والجهل نقيضه ٠

وقيل: هو مستغن عن التعريف •

وقيل : العلم صفة راسخة يدرك بها الكليات والجزئيات •

وقيل: العلم وصول النفس إلى معنى الشيء .

وقيل : عبارة عن إضافة مخصوصة بين العاقل والمعقول .

وقيل : عبارة عن صفة ذات صفة ٠(")

والأصل في معنى لفظ " العلم " هو الإدراك الصحيح لحقائق الأشياء وهو معنى مطلق غير مقيد بتخصيص بعينه والإطلاق يفيد الشمول والتعميم ويقصد منه في معناه العام أنه في الإيدل على موضوع معين او علم محدد بالذات .

والعلم نقيض الجهل وهو غير المعرفة التي نقيضها النكرة •

^{(&#}x27;)- مدارج السالكين حــ ٢ ص ٣٦٠ : ٣٦٠

^{() -} مدارج السالكين حــ ٢ ص ٣٥٨ .

^{(&}quot;) - التعريفات للجرجاني ص ٥٥١

قال تعالى (شهد الله أنه لا إله هو والملائكة وأولوا العلم قائما بالقسط)(') وقال تعالى (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا ألعلم درجات)(') وقال $_{3}$: من يرد $_{4}$ به خيراً يفقهه فى الدين ('')

وعن معاذ بن جبل الله قال:

تعلموا العلم فإن تعلمه شه خشية وطلبه عبادة ومذاكرته تسبيح والبحصث عنه جهاد وتعليمه صدقة وبذله لأهله قربة لأنه معالم الحلال والحرام ومنار سبل أهل الجنه وهو الأنيس في الوحشة والصاحب في الغربة والمحدث في الخلوة والدليل على السراء والضراء والسلاح على الأعداء والزين عند الأخلاء يرفع شبه أقواما فيجعلهم في الخير قادة قائمة تقتص آثارهم ويقتدى بفعالهم وينتهي إلى رأيهم ترغب الملائكة في خاتهم وباجنحتها تمسحهم ويستغفر لهم كل رطب ويابس وحيتان البحر وهوامه وسباع البر وأنعامه لأن العلم حياه القلوب من الجهل ومصابيح الأبصار من الظلم وبلغ العبد بالعلم منازل الأخيار والدرجات العلى في الدينا والآخرة التفكر فيه يعدل الصيام ومدارسته تعدل القيام، به توصل الأرحام، وبه يعرف الحلال من الحرام وهو إمام العمل تابعه ويلهمسه السعداء ويحرمه الأشيقاء (ئ).

إن العلم مفتاح الحكمة وإمام العمل وقائد له والعمل تابع له ومؤتم به وهو الدليل على الإخلاص وأفضل ما اكتسبته النفوس وحصلته القلوب وهو النور الذي يكشف عن حقائق الأشياء ويبين مراتبها وكفى شرفا للعلم أن أمر ﴿ تعالى نبيه ﷺ أن يسأله المزيد منه فـــى

^{(&}lt;sup>۲</sup>) – سورة المحادلة الآية ١١

^{(&}quot;) - فتح البارى بشرح البخارى حـــ ١ ص ١٦٠ (كتاب العلم) باب العلم قبل القول والعمل وابن ماجه حــ ١ ص ٨٠ رقم

^{. **.}

^{(*)-} رواه ابن عبد البر فى كتاب العلم وقال ابن القيم رحمه ﴿: هذا الأثر معروف عن معاذ ورواه أبو نعيم فى المعجم من حديث معاذ مرفوعاً إلى النبى ﷺ ولا يثبت وحسبه أن يصل | إلى معاذ ﷺ جامع بيان العلم ص ٦٧ " والترغيب والترهيب حـــ ١ ص ٥٣ - ١٥٤ "كتاب العلم " باب الحث على طلب العلم

قوله تعالى (فتعالى ﴿ الملك الحق ولا تعجل بالقرآن من قبل أن يقضى إليك وحيه وقل رب زدنى علما) (')

وتنقسم إلى أصول ومقدمات ومتممات وهي أربعة أضرب :

الضرب الأول : الأصول : وهي أربعة : كتاب ﴿ عز وجل وسنه رسوله عليه السلام وإجماع الأمة وآثار الصحابة •

الضرب الثانى: الفروع: وهو ما فهم من هذه الأصول لا بموجب ألفاظها بل بمعان تنبه لها العقول فاتسع بسببها الفهم حتى فهم من اللفظ الملفوظ به غيره كما فهم من قولـــه الله لا يقضى القاضى وهو غضبان " أنه لا يقضى إذا كان حاقنا أو جائعـــا أو متألمـا بمرض وهذا على ضربين:

الأول : يتعلق بمصالح الدينا ويحويه كتب الفقه والمتكفل به الفقهاء وهم علماء الدنيا الثاني : ما يتعلق بمصالح الآخرة وهو علم أحوال القلب وأخلاقه المحمودة والمذمومة

الضرب الثالث: المقدمات: وهى التى تجرى منه مجرى الآلات كعلم اللغه والنحو فإنهما آله لعلم كتاب الشرعية نبيه وليست اللغة والنحو من العلوم الشرعية في أنفسهما ولكن يلزم الخوض فيها بسبب الشرع إذ جاءت هذه الشريعة بلغة العرب ومن الآلات علم كتابة الخط إلا أن ذلك ليس ضروريا

⁽١) -سورة طه الآية ١١٤ .

^{(ً) -} سورة العلق ١ : د

الضوب الرابع: المتممات: وذلك في علم القرآن فإنه ينقسم إلى ما يتعلق باللفظ كتعلم القرآت ومخارج الحروف وإلى ما يتعلق بالمعنى كالتفسير فإن اعتماده أيضا على النقل إذ اللغة بمجردها لا تستقل به وإلى ما يتعلق بأحكامه كمعرفة الناسخ والمنسوخ والعام والخاص وهو العلم الذي يسمى أصول الفقه ، (١)

وليس يخفى أن العلوم الدينية وهى فقه طريق الآخرة إنما تدرك بكمال العقل وصفاء الذكاء، والعقل أشرف صفات الإنسان إذ تدرك الحكمة به، قال عبد الملك بن مروان لبنيه يابنى: تعملوا العلم فإن كنتم سادة فقتم وإن كنتم وسطا سدتم وإن كنتم سوقة عشتم ، (١) وقال بعض البلغاء: تعلم العلم فإنه يقومك ويسددك صغيرا ويقدمك ويسودك كبيرا ويصلح زيغك وفاسدك ويرغم عدوك وحاسدك ويقوم عوجك وميلك ويصدح همتك وأملك ، (١)

وجاء فى " أدب الدنيا والدين ": وقف بعض المتعلمين بباب عالم ثم نادى تصدقوا علينا بما لا يتعب ضرسا ولا يسقم نفسا فأخرج له طعام ونفقة فقال : فاقتى إلى كلامكم أشد من حاجتى إلى طعامكم إنى طالب هدى لاسائل ندى فأذن له العالم وأفاده عن كل ما سأل عنه فخرج جذلا فرحا وهو يقول علم أوضح لبسا خير من مال أغنى نفسا ، (1)

ثانياً:الطم•(°)

هو الطمأنينة عند سورة الغضب (1)

١ - إحياء علوم الدين - الغزالي حــ١ ص ١٧

٢ - أدب الدنيا والدين الماوردي ص ٢٠٠

[&]quot; - المرجع السابق ص ٢٠

ا مرجع السابق ص ۲۱ .

^{° -} الحلم: بالكسر الأناة والعقل ونقيض السُّفه ·

^{1 -} التعريفات ص ٩٢ .

والحلم أفضل من كظم الغيظ لأن كظم الغيظ عبارة عن التحلم أى تكلف الحلم ولا يحتاج إلى كظم الغيظ إلا من هاج غيظة ويحتاج فيه إلى مجاهدة شديدة ولكن إذا تعود ذلك مدة صار ذلك اعتيادا فلا يهيج الغيظ وإن هاج فلا يكون في كظمه تعبب وهبو الحلم الطبيعي وهو دلالة كمال العقل واستيلائه وانكسار قوة الغضب وخضوعها للعقل • (')

قال الشيخ على محفوظ (فكمال العلم فى الحلم ولين الكلام مفتاح القلوب فيستطيع أن يعالج - الداعية - أمر اض النفوس وهو هادىء النفس مطمئن القلب لا يستفزه الغضب و لا يستثيره الحمق فتنفر منه القلوب وتشمئز منه النفوس (')

عن أنس ه قال كنت أمشى مع رسول ه وعليه وبرد نجراني غليظ الحاشية فأدركه أعرابي فجذبه بردائه جذبة شديدة فنظرت إلى صفحة عنق رسول ه وقد أثر بها حاشية الرداء من شدة جذبته ثم قال يامحمد مرلى من مال ه الذي عندك فالتفت إليه فضحك ثم أمر له بعطاء ، (")

وعن ابن مسعود الله قال كأنى أنظر إلى رسول الله يحكى نبياً من الانبياء ضربه قومه فأدموه و هو يمسح السدم عن وجهه ويقول اللهم اغفر لقومى فإنسهم لا يعلمون • (1)

وعن أبى هريرة ﷺ أن رسول ﴿ ﷺ قال : ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب · (°)

^{&#}x27; - الاحياء الغزالي حـــ٣ ص ١٧٢ .

 $^{^{7}}$ - هداية المرشدين الشيخ على محفوظ ص 93 .

^{* -} فتح البارى بشرح البخارى حـــ ٣ ص ٢٥١ (كتاب فرض الحمس) باب ما كان النبي ﷺ يعطى المؤلفة قلوبـــهم ومسلم بشرح النووى حـــ ٧ ص ٢٤٦ (كتاب الزكاة) باب إعطاء المؤلفة ومن يخاف على إيمانه إن لم يعط،

نح البارى بشرح البخارى حـــ ص ١٤٥ (كتاب أحاديث الأنبياء) باب حدثنا أبو اليمان ومسلم بشرح النووى حـــ
 ١٢ ص ١٤٩ (كتاب الحهاد والسير) باب غزوة أحد .

^{° -} فتح الباري بشرح البخاري حــ.١ ص ١٦٥ (كتاب الادب) ومسلم بشرح النووي حـــ ١٦١ ص ١٦٢ كتاب البر ٠

وعن عائشة رضى ﴿ عنها قالت سمعت رسول﴿ ﷺ يقول وجبت محبة ﴿ على مـــن اغضب فحلم · (')

وعن عبادة بن الصامت قال قال رسول ﴿ إِلا أنبئكم بما يشرف ﴿ به البنيان ويرفع به الدرجات قالوا نعم يا رسول ﴿ قال تحلم على من جهل عليك وتعفو عن ظلمك وتعطى من حرمك وتصل من قطعك (١).

والداعية هو أحق من غيره بالاتصاف بالمثالية حتى يعطى للناس قدوة فى حلمه وعفوو وضبط نفسه عند الغضب وحتى يستجيب الناس له ويتأثرون به وينجذبون البه ويلتفون حوله ويستمعون إلى مواعظه وإشاراته ،

أسباب العلم الباعثة على ضبط النفس:

أحدها: الرحمة للجهال وذلك من خير يوافق رقة ·

وقد قيل في منثور الحكم: من أوكد أسباب الحلم رحمة الجهال وشتم رجل الشعبي فقال: إن كنت كما قلت فغفر الله عنه عنه الله عنه ال

والثاني: القدرة على الانتصار وذلك من سعة الصدر وحسن الثَّة

قال بعض البلغاء : أحسن المكارم عفو المقتدر وجود المفتقر •

ا - الترغيب والترهيب حــــــ ص ٢٦٤ وقال المنذري رواه الأصبهاني وفي سنده أجمد داود بن عبد الغفار المصري شيخ الحاكم وقد وثقه الحاكم وحده .

[°] ـ أدب الدنيا والدين · الماوردي ص ٢٢٤ ، ٢٢٥

والثالث : الترفع عن السباب وذلك من شرف النفس وعلو الهمة .

كما قالت الحكماء : شرف النفس أن تحمل المكارم كما تحمل المكارم •

الوابع: الاستهانة بالمسيء وذلك عن ضرب من الكبر والإعجاب •

أكثر رجل من سب الأحنف وهو لا يجيبه فقال: و ما منعه من جوابي إلا هواني عليه والخامس: الاستحياء من جزاء الجواب •

وهذا يكون من صيانة النفس وكمال المرؤة وقد قال بعض الحكماء: احتمال السفيه خير من التحلي بصورته والإغضاء عن الجاهل خير من مشاكلته وقال بعض الأدباء ما أفحش حليم ولا أوحش كريم .

والسادس: التفضل على السباب •

وهذا يكون من الكرم وحب التألف كما قيل للاسكندر: إن فلانا وفلانا ينقصانك ويثلباك فلا عاقبتهما فقال: هما بعد العقوبة أعذر في تنقص وثلبي فكان هذا تفضلا منه وتألفا .

والسابع: استتكاف السباب وقطع السباب .

وهذا يكون من الحزم كما حكى أن رجلا قال لضرار بن القعقاع: و الله فلست واحدة لسمعت عشرا فقال له ضرار: و الله فلت عشرا لم تسمع واحدة

والثامن : الخوف من العقوبة على الجواب •

وهذا يكون من ضعف النفس وربما أوجبه الرأى واقتضاه الحزم وقد قيل في منثور الحكم : الحلم حجاب الأفات .

والتاسع : الرعاية ليد سالفة وحرمة لازمة •

وهذا يكون من الوفاء وحسن العهد ومن الحكم: أكرم الشيم أرعاها للذمم •

والعاشو: المكر وتوقع الفرص الخفية •

وهذا يكون من الدهاء وقد قيل في منثور الحكم: من ظهر غضبه قل كيده •

وقال بعض الأدباء: غضب الجاهل في قوله وغضب العاقل في فعله • (')

ويخطىء من يظن أن الحلم عجز وأن العفو ضعف وأن الإعراض عن الجاهل خوف وخور فهذه حجج يلجأ إليها اللئام ويتبجح بها الجاهلون الذين تأخذهم العزة بالإثم ولا يريدون أن يتحلوا بأخلاق الإسلام ولا أن يتأسوا بسيرة صاحب الخلق العظيم الله

ومن أبرز صور الحلم كظم الغيظ ثم يعقبه في الترقى العفو عن الناس •

قال تعالى (وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والأرض أعدت للمتقين الذين ينفقون في السراء والضراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين) (')

منمج الإسلام في تسكين الغضب:

١- تغيير العادة التي يكون عليها الغضبان:

روى الإمام أحمد عن أبي ذر ﴿ قَالَ :

قال ﷺ " إذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس ، فيإن ذهب عنه الغضب ، و والا فليضطجع " (")

٢ - اللجوء إلى الوضوء في حالة الغضب:

عن عطية السعدى اقال:

١ - أدب الدنيا والدين ص ٢٢٤ : ٢٢٨ .

[۔] * ، المسند حــه ص ١٥٢ ، وسنن أبي داود حـــ٤ ص ٢٤٩ (كتاب الأدب) باب ما يقال عند الغضب وابن حبان ص ٤٨٤ (موارد) وشرح السنة للبغوى حـــ ١٣٣ ص ١٦٢ ،

قال ﷺ " الغضب من الشيطان وإن الشيطان خلق من النار وإنما تطفأ النار بالماء فابدا غضب أحدكم فليتوضا "(')

٣-التعوذ بالله من الشيطان الرجيم:

٤ - ذكر ثواب العفو وحسن الصفح:

فيقهر نفسه على الغضب رغبة في الجزاء والثواب وحذرا من استحقاق الذم والعقـــاب · قال تعالى (فمن عفا وأصلح فأجره على الله إنه لا يحب الظالمين) ()

أسمع رجل عمر بن عبد العزيز كلاما فقال : عمر أردت أن يستفزنى الشيطان لعزة السلطان فأنال منك اليوم ما تتاله منى غدا انصرف رحمك ،

وحكى أن بعض ملوك الفرس كتب كتابا ودفعه إلى وزير له وقال: إذا غضبت فناولنيه وكان فيه مالك والغضب إنما أنت بشر إرحم من فى الأرض يرحمك من فى السماء \cdot (1) قال صاحب كتاب " الحكمة فى الدعوة إلى \oplus تعالى "

^{٬ –} سنن أبي داود حــــــ ص ٢٤٩ (كتاب الأدب) باب ما يقال عند الغضب قال الشيخ ابن باز : واسناده حيد وانظر تمذيب السنن ٧/ ١٦٥ – ١٦٨ وعون المعبود ٣ / ١٤١ .

^{ً -} سورة الأعراف الآية ٢٠٠ .

[&]quot; - البخارى مع الفتح حــ ١٠ ص ٥١٨ (كتاب الأدب) باب الحذر من الغضب .

ومسلم بشرح النووى حــــ ١٦ ص ١٦٣ (كتاب البر والصلة) باب فضل من يملك نفسه عند الغضب وسنن أبي داود حــــــــــ ص ٢٤٩ (كتاب الأدب) باب ما يقال عند الغضب .

ا - سورة الشوري الآية . ٤ .

^{° -} أدب الدينا والدين ص ٢٣٣ .

^{1 -} المرجع السابق ص ٢٣١ .

وينبغى أن يعلم - أى الداعية أن الغضب شه يكون محمودا و لا يدخل فى الغضب المذموم فالغضب المحمود يكون من أجل ش عندما ترتكب حرمات أو تترك أو امره ويستهان بها وهذا من علامات قوة الإيمان ولكن بشرط أن لا يخرج هذا الغضب عن حدود الحلم والحكمة وقد كان رسول ش يخ يغضب شه إذا انتهكت محارمه وكان لا ينتقم لنفسه) (') وقد عضب الخليل الحليم المنه تعالى قائلا (أف لكم ولما تعبدون من دون أفلا تعقلون) (') وكذلك نوح المنه قائلا لقومه عندما طلبوا طرد الفقراء (وما أنابطارد الذيسن أمنو إنهم ملاقوا ربهم ولكنى أراكم قوما تجهلون) (')

دُالدًا ؛ الأناة •

الأناة في اللغة التثبت وعدم العجلة · وتأنى في الأمر : ترقَق وتتَّظر وتمَّهل · (') وهي التصرف الحكيم بين العجلة والتباطؤ · (°)

الأناة مظهر من مظاهر خلق الصبر وهي من صفات أصحاب العقـــل والرزانــه وهــي بخلاف العجلة والتباطؤ .

والأناة عند الداعية إلى الله تعالى تسمح له بأن يُحكم أموره ويضع الأشيآء في مواضعها فهي ركن من أركان الحكمة ، بخلاف العجلة فإنها تعرضه لكثير من الأخطاء والإخفاق والمتعثر والإرتباك ثم تعرضه للتخلف من حيث يريد السبق ومن استعجل الشيء قبل أوانه عوقب بحرمانه وبخلاف التباطؤ والكسل فهو أيضا يعرضه للتخلف والحرمان من تحقق النتائج التي يرجوها ، (1)

^{&#}x27; - الحكمة في الدعوة إلى ﴿ الله على • القحطان ص ٦٧ •

٦٧ - سورة الأنبياء الآية ٦٧

^{° –} سورة هود الآية ۲۹ ·

١- المصباح المنير حــ١ ص ٢٨ ومختار الصحاح ص ١٣ والمعجم الوسيط حــ١ ص ٣١ .

^{° -} الأخلاق الاسلامية وأسسها عبد الرحمن الميدان حـــ ٣ ص ٣٥٢ ·

^{1 -} المرجع السابق حـــ ٢ ص ٣٥٤ بتصرف ٠

وقد مدح الإسلام الأناة وأمر بها في المواقف والأحداث قال تعالى (ياأيها الذين آمنو إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوما بجهالة فتصحبوا على ما فعلتم نادمين) (') وعن أنس بن مالك شعن النبي ي قال " التأني من ﴿ والعجلة من الشيطان وما أحد أكثر معاذير من ﴿ وما من شيء أحب إلى ﴿ من الحمد " (')

وعن عبد ﴿ بن عباس رضى ﴿ عنهما قال قال رسول * " للأشج إن فيك

خصلتين يحبها ، ورسوله الحلم والأناة " (")

والدعاة إلى ﴿ تعالى أولى بامتثال أمر ﴿ تعالى وتوجيهات سيد الدعاة ﷺ بالتأنى والنتبت من الأقوال والأفعال .

وكان ﷺ أعظم الناس أناة وتثبتاً وكان يعلم ويربى أصحابه على الأناة والتثبت فى دعوتهم الى ﴿ تعالى ومن ذلك قوله: " إذا أقيمت الصلاة فلا تأتوها تسمعون وأتوهما تمشون وعليكم السكينة فما أدركتم فصلوا وما فاتكم فأتموا " ()

ولعظم أمر الأناة أمر ﴿ بها حتى فى جهاد الكفار فى سبيل ﴿ قال تعالى (يا أيها الذيسن آمنو إذا ضربتم فى سبيل الله فتبينوا ولا تقولوا لمن ألقى إليكم السلام لست مؤمنا تبتغون عرض الحياة الدنيا فعند ﴿ مفاتم كثيرة كذلك كنتم من قبل فمن ﴿ عليكم فتبينوا إن ﴿ كان بما تعملون خبيرا) (°)

^{· -} سورة الحجرات الآية ٠ ٦

 ⁻ جمع الجوامع . الهعروف بالجامع الكبير . للإمام حلال الدين السيوطى . العدد ٣١ حـــ ١ ص ٣٨٨٩ وقال : رواه ابن أبي شيبة وأحمد بن منبع وأبو يعلى . والحارث ابن أبي أسامة والبيهقى في شعب الإيمان عن أنس ورواته ثقات والمنذري ٣/ ٣٢٣ .

مسلم بشرح النووى حــ ١ ص ١٩٢ (كتاب الإيمان) باب الأمر بالإيمان بالله ورسوله ٠

^{· -} مسلم بشرح النووى حــه ص ٩٨ (كتاب المساحد) باب إتيان الصلاة بسكينة ووقار ·

^{° -} سورة النسآء الأية ٩٤ .

أفات الحكمة وأضدادها :

قال ابن قيم الجوزية : وآفاتها وأضدادها : الجهل ، والطيش والعجلة فلا حكمة لجاهل و(1) طائش ولا عجول ، (1)

أولا: الجمل:

هو اعتقاد الشيء على خلاف ما هو عليه واعترضوا عليه بأن الجهل قد يكون بــــالمعدوم وهو ليس بشيء والجواب عنه أنه شيء في الذهن • (٢)

الحمق والجهل والخطل ألفاظ وثيقة الصلة بضعف التفكير وبعيدة عن معانى الحكمة وتدل على ضعف العقل أو فقدان ما يحمد منه وصاحبها يضع الكلام في غيير موضعه ويجهل الأمور المستحدثة والتصرف فيها كما يجهل يضع الكلام في غير موضعه ويجهل الأمور المستحدثة والتصرف فيها كما يجهل التصرف وفقا لما تقضيه الظروف المعتددة وباختصار فاقواله وأفعاله لا ترد وفق الصواب أو الحق ولا تكشف عن حقيقة مبهمة ولا تسير طبقا لسنة معتادة أو نظام عقلى أو اجتماعي معروف ولا تتبع من علية سليمة ولا تهدف لغاية واضحة ،

وكما تحدث الإسلام عن العلم وكرم أهله وبين فوائده في الدنيا والآخرة تحدث عن الجهل وأهله وبين أضراره وجعله من أشراط الساعة ·

قال تعالى حاكيا قول نوح الله القومه:

(وياقوم لا أسألكم عليه مالاً إن أجرى إلا على الله وما أنا بطارد الذين آمنوا إنهم ملاقوا ربهم ولكنسى آراكم قوماً تجهلون) وقوله (إنى أعظك ان تكون من الجاهلين) (ً)

۱ - مدارج السالكين حــ۲ ص ۳۵۸

^{ً -} التعريفات ص ٨٠٠

[&]quot; - سورة هود الآية ٢٩ - ٤٦ .

```
وقال تعالى حاكيا قول لوط العظقومه ( أننكم لتأتون الرجال شهوة من دون النساء بل أنتم قوم تجهلون )(')
```

وقال تعالى حاكيا قول هود الته القومه:

(قال إنما العلم عند الله وأبلغكم ما أرسلت به ولكنى أراكم قوما تجهلون) (١)

وقال تعالى حاكيا دعاء يوسف هي وقوله الخوته :

(وإلا تصرف عنى كيدهن أصب إليهن وأكن من الجاهلين) (1)

(قال هل علمتم ما فعلتم بيوسف وأخيه إذا أنتم جاهلون) $\binom{1}{2}$

وقال تعالى حاكياً قول موسى اله القومه واستعانته من الجهل :

(قالوا ياموسى اجعل لنا إلها كما لهم آلهة قال إنكم قوم تجهلون) (°)

(وإذا قال موسى لقومه إن الله يأمركم أن تذبحوا بقرة قالوا أتتخذنا هزوا قال أعوذ بالله

أن أكون من الجاهلين) (١)

وقال تعالى آمرا نبيه ﷺ (خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين)(')

(قل أفغير الله تأمروني أعبد أيها الجاهلون) $(^{\wedge})$

وقال تعالى حاكيا تتزيهه لرسول ﷺ عن أن يكون في مثل هذا الصنف من الجاهلين :

(ولو شآء الله لجمعهم على الهدى فلا تكونن من الجاهلين) $\binom{1}{2}$

^{&#}x27; -- سورة النمل الآية ٥٥ .

[·] ٣ - سورة الأحقاف الآية ٢٣

[&]quot; - سورة يوسف الآية ٣٣ .

^{· -} سورة يوسف الآية ٨٩ ·

^{° -} سورة الأعراف الآية ١٣٨٠

^{· -} سورة البقرة الآية ٦٧ ·

٧ -سورة الأعراف الآية ١٩٩

^{^ -} سورة الزمر الآية ٦٤ ·

^{° –} سورة الأنعام الآية ٣٥ ·

وقال تعالى حاكيا حال عباد الرحمن : (وعباد الرحمين الذين يمشون على الأرض هونا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما)(')

(وإذا سمعوا اللغو أعرضوا عنه وقالوا لنا أعمالنا ولكم أعمالكم سلام عليكم لا نبتغيى الجاهلين) (٢)

ومن السنة المطهرة نكتفى بقوله ﷺ (من أشراط الساعة أن يقل العلم ويظهر الجهل ويظهر الزنا وتكثر النساء ويقل الرجال حتى يكون لخمسين امرأة القيم الواحد)(")

كل هذا يدل على قبح الجهل عند ﴿ تعالى وبغضه للجهل وأهله وهو كذلك عند الناس فكل أحد يتبرأ منه وإن كان فيه •

وإذا كان العلم حياة ونور فالجهل موت وظلمة والجاهل من جهله في إغراء فقوله سقيم وفعله ذميم وضال مضل وضره أقرب من نفعه وما يفسده أكثر مما يصلح والجهال شرمن الدواب وليس على دين الرسل عليهم السلام أضر من الجهال بل أعداؤهم على الحقيقة

ثانيا : السفه :

وهو عبارة عن خفة تعرض للإنسان من الفرح والغضب فيحمله على العمل بخلاف طور العقل وموجب الشرع $(^{1})$

والسفه يدفع الإنسان إلى مالا يقتضيه العقل ويتصرف بلا غرض أصلا ، أو بغرض لا يعتاده العقلاء أو يميل إلى اتباع الهوى وتلك المثالب هى التى تضمنتها كلمة السفه وتوجد في شخصية السفيه ،

والسفه يتعلق في كتب اللغة بسفه النفس وسفه الرأى ولا شك أن الطرف الثاني ناشيء من سفه النفس وخفتها وطيشها وذلك لأنها إن كانت كذلك لم تكن لديها الهيئة الصالحة

١ - سورة الفرقان الآية ٦٣ .

أ - سورة القصص الآية ٥٥ والمعنى لا نريد مخالطتهم وصحبتهم .

[&]quot; - فتح البارى بشرح البخارى حـــ ١ ص ١٧٨ (كتاب العلم) باب رفع العلم وظهور الجهل

أ - التعريفات ص ١١٩

لاستخراج الفكرة الجيدة والرأى المتثبت لأن النزق والاضطراب لا يدعان فرصة ملائمة للعقل كى يعمل فى هدوء ومن هنا تأتى أحكامه النظرية سفيهة طائشة وأراؤه الفكريسة على غير غرض صحيح أو لا تعتاده النفوس هناك .

ولقد تحدث القرآن الكريم عن هذه الأفه وأهلها من ذلك •

قوله تعالى (وإذا قيل لهم آمنوا كما آمن الناس قالوا أنؤمن كما آمن السفهاء ألا إنهم هم السفهاء ولكن لا يعلمون) (')

وقوله تعالى (ومن يرغب عن ملة إبراهيم إلا من سفه نفسه ولقد اصطفيناه في الدنيسا وإنه في الآخرة لمن الصالحين) $\binom{Y}{Y}$

وقوله تعالى (سيقول السفهاء من الناس ماولاهم عن قبلتهم التى كانوا عليها قسل لله المشرق والمغرب يهدى من يشآء إلى صراط مستقيم) $\binom{n}{2}$

وقوله تُعالى (فإن كان الذي عليه الحق سفيها أو ضعيفا أولا يستطيع أن يمُسل هـو فليملل وليه بالعدل) (أ)

وقوله تعالى (ولا تؤتوا السفهاء أموالكم التى جعل الله لكسم قياماً وارزقوهم فيها واكسوهم وقولوا لهم قولاً معروفاً) (°)

وقوله تعالى (قد خسر الذين قتلوا أولادهم سفها بغير علم وحرموا مارزقهم الله افستراء على ش قد ضلوا وما كانوا مهتدين) (')

^{&#}x27; - سورة البقرة الآية ١٣٠

^{· -} سورة البقرة الآية ١٣٠ ·

[&]quot; - سورة البقرة الآية ١٤٢ .

أ - سورة البقرة الآية ٢٨٢ .

^{° –} سورة النساء الآية ٥ .

١٤٠ سورة الأنعام الآية ١٤٠ .

وقوله تعالى (قال الملأ الذين كفروا من قومه إنا لنراك فى سفاهة وإنا لنظنك من الكاذبين قال ياقوم ليس بى سفاهة ولكنى رسول من رب العالمين) (') وقوله تعالى (أتهلكنا بما فعل السفهاء منا إن هى إلا فتنتك تضل بها من تشاء وتهدى من تشاء أنت ولينا فاغفر لنا وارحمنا وأنت خير الغافرين) (')

وقوله تعالى (وأنه كان يقول سفيهنا على الله شططأ) (^۱)
قال ابن كثير: والسفهاء جميع سفيه لأن الحكماء جمع حكيم والحلماء جمع حليم والسفيه هو الجاهل الضعيف الرأى القليل المعرفة بمواضع المصالح والمضار ولهذا سمى النساء والصبيان سفهاء في قوله تعالى (ولا تؤتوا السفهاء أموالكم التي جعل الله لكم قياما) قال عامة علماء التفسير هم النساء والصبيان (¹)

ومن أمثال العرب قديما التى تصور سفاهة العقل والرأى قولهم " أخف من فراشه " و" أخف رأسا من الذئب " و" أخف حلما من العصفور " و" أخف حلما من بعير " و" الندامة مع السفاهة " ($^{\circ}$)

ثالثاً : العجلة :

العجلة من صفات أصحاب الرعونة والطيش وهي تدل على أن صاحبها لا يملك الإرادة القوية القادرة على ضبط نفسه تجاه انفعالاته العجولة ·

ولقد بين القرآن الكريم أن طبع الإنسان العجلة فيستعجل كثيرا من الأمور وإن كانت مضرة قال تعالى (وكان الإنسان عجولا) (أ)

^{&#}x27; - سورة الأعراف الآية ٦٦- ٦٧ ·

١٥٥ الأعراف الآية ١٥٥ .

[&]quot; -- سورة الجن الآية ٤ •

ا - تفسير ابن كثير حـــ١ ص ٥٠٠

^{° -} الدر الفاخرة في الأمثال السائرة الأصفهاني ١٧٠ - ١٧١ .

٦ - سورة الأسراء الآية ١١ ٠

وقال تعالى (خلق الإنسان من عجل) (')

والواقع أن العجلة تؤدى إلى كثير من الأضرار والمفاسد فقد يسمع الإنسان خبرا أو يقرأ نبأ فيسارع بتصديقه ويعادى ويصادق ويبنى على ذلك التصرفات والأعمال التى يصدرها للمقاومة أو الموافقة على أساس أنه حق واقع ثم يظهر له أنه كان مكذوبا أو مزورا ومن هنا يكتوى المتسرع بلهب الندم والحسرة بسبب استعجاله وعدم تثبته ويدخل فى العجلة وعدم التثبت تعجل الإنسان بالكلام قبل أن يديره على عقله ، أو بالفتوى قبل أن يعرف دليله وبرهانة الذى اعتمد عليه وأخطر ما تكون العجلة فى مقام المناظرة ،

قال الشيخ أحمد مكى في " آداب البحث "

" لا يحسن الاستعجال في البحث قبل تمام الفهم ففي ذلك فائدة للمعلل والسائل: أما المعلل فقد يغير الدليل أو يزيد عليه ما يدفع الاعتراض أو يحذف منه ما يوجب خلله أو يدلل على مقدمة نظرية أو ينبه على مقدمة خفية فيسلم من مناقشة الخصم وأما السائل فربما يخطىء بالاستعجال فيظهر جهله وقد يذكر المعلل بعد إقامة دليله ما يظهر به ما خفى على السائل فيكفيه مؤونة البحث وقد يؤدى استعجال البحث إلى فساد) (١)

ولقد بين القرآن الكريم أن العجلة من صفات المكذبين للدعاة إلى ، تعالى ٠

قال تعالى (ولما رجع موسى إلى قومه غضبان أسفا قال بئسما خلفتمونى مسن بعدى أعجلتم أمر ربكم وألقى الألواح وأخذ برأس أخيه يجره إليه) (")

وقال تعالى حاكيا قول هود الله (بل هو ما استعجلتم بـــه ريح فيها عذاب أليم) () وقال تعالى حاكيا قول صالح الله (قال ياقوم لم تستعجلون بالسيئة قبل الحسنة لــولا تستغفرون الله لعلكم ترحمون) (°)

١ - سورة الأنبياء الآية ٣٧ .

^{ً -} آداب البحث أحمد مكى ص ١٧٠

[&]quot; - سورة الأعراف الآية ١٥٠ .

^{· -} سورة الأحقاف الآية ٢٤ .

^{° -} سورة النمل الآية ٤٦ .

وقال تعالى (قل إنى على بينة من ربى وكذبتم به ماعندى ما تستعجلون به إن الحكم إلا لله يقص الحق وهو خير الفاصلين قل لو أن عندى ما تستعجلون به لقضى الأمر بينسى وبينكم والله أعلم بالظالمين) (')

وقال تعالى (ويستعجلونك بالعذاب ولن يخلف الله وعده) $\binom{1}{2}$

وقال عمرو بن العاص ﷺ: لا يزال الرجل يجنى من ثمرة العجلة الندامة (٢)٠

الصفات الباعثة على الحكمة :

بعد ذكر أركان الحكمة وقبل الخوض فى الكلام على الحكمة فى مقام الدعوة نشير إلى بعض الصفات التى ينبغى أن يتحلى بها الداعية فمنها تنبعث الحكمة ويتحقق المقصود من تبليغ الحق على بصيرة •

١ - التقوى :

وهى فضيلة يراد بها إحكام ما بين الإنسان والخلق وإحكام ما بين الإنسان وخالقه وذلك بأن يتقى الإنسان ما يغضب ربه وما فيه ضرر لنفسه أو إضرار لغيره •

وقد عرفها سيدنا على بن أبي طالب كرم ﴿ وجهه بقوله :

التقوى : ترك الإصرار على المعصية وترك الإغترار بالطاعة \cdot (1)

وعرفها الواقدى بقوله:

التقوى : أن تزين سرك للحق كما زينت ظاهرك للخلق (°)

وعرفها سيدنا عبد ﴿ بن عباس رضى ﴿ عنهما بقوله :

^{&#}x27; - سورة الأنعام الآيتان ٥٧ - ٥٨ .

٢ - سورة الحج الآية ٤٧ .

[&]quot; - تحفة الأخوذي شرح الترمذي ٦/ ٣٥٠.

^{· -} مفاتيح الغيب الرازى حــ ١ ص ١٦١ ·

^{° -} المصدر السابق حــ ١ ص ١٦٣٠.

التقوى: الحذر من ﴿ وعقوبته في ترك ما عرف من الهدى والرجـــاء الرحمتــه فــى التصديق بما جاء به • (١)

وعرفها سيدنا عبد الله ابن مسعود على بقوله:

التقوى : أن يطاع ﴿ فلا يعصى وأن يذكى فلا ينسى • وأن يشكر فلا يكفر (١) وعرفها سيدنا عمر ابن عبد العزيز ﴿ بقوله :

التقوى : ترك ماحرم ، تعالى وأداء ما فرض ، ترك ماحرم ، (")

وخلاصة القول هي عبارة عن : فعل الواجبات وترك المحظورات •

والتقوى وصية ﴿ تعالى للأ ولين والآخرين •

قال تعالى (ولقد وصينا الذين أوتو الكتاب من قبلكم وإياكم أن اتقوا ﴿) ()

وللتقوى ثمار عديدة أهمهما : (°)

١ - ولاية ﴿ تعالى للمتقين •

قال تعالى (والله ولى المتقين) (أ)

وقال تعالى (إن أولياؤه إلا المتقون ولكن أكثرهم لا يعلمون) $({}^{\lor})$

٢- العلم اللدنى الذي يعلمه الله تعالى الصفيائه

قال تعالى (واتقوا الله ويعلمكم الله والله بكل شيء عليم) (^)

ا - تفسير الطبرى حــ ١ ص ٩٩ ط .

^{゙ –} رواه ابن كثير موقوفاً – وصحح إسناده – ثم رواه مرفوعاً إلى النبي 業 وخرجه عن الحاكم في مستدركه الذي صححه على

شرط الشيخين تفسير ابن كثير حــــ۱ ص ٧١ - ٧٢ .

^{· -} سورة النساء الآية ١٣١ ·

^{° –} نذكر ماله علاقة بموضوعنا .

أ – سورة الجاثية الآية ١٩

٣٤ - سورة الأنفال الآية ٣٤ .

^{^ -} سورة البقرة الآية ٢٨٢ ·

٣- الفرقان وهو نور وهداية في القلب يغرق به التقى بين الحق والباطل .
 قال تعالى (ياأيها الذين آمنو إن تتقوا الله يجعل لكم فرقانا ويكفر عنكم سيئاتكم ويغفر لكم والله ذو الفضل العظيم) (¹)

٤- صلاح الأعمال بالتوفيق إليها وبالعون فيها •

قال تعالى (ياأيها الذين آمنو اتقوا الله وقولوا قولاً سديداً يصلح لكم أعمالكم ويغفر لكم ذنوبكم ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزا عظيماً)(')

اليسر وتسهيل الأمور مع التوفيق إلى الخير .

قال تعالى (ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب) ($^{"}$)

وقال تعالى (ومن يتق الله يجعل له من أمره يسرا) (†

٦- معية @ تعالى ومحبته للمتقين ٠

قال تعالى (واعلموا أن الله مع المتقين) (°)

وقال تعالى (إن الله يحب المتقين) (أ)

فبالتقوى يستبصر الداعية مواطن الحق ويهتدى إلى الوسائل والأساليب الصحيحة الملائمة للظروف والأحوال والأشخاص والعاقبة للتقوى •

٢- الإخلاص:

١ - سورة الأنفال الآية ٢٩ ٠

٢ - سورة الأحزاب الآية ٧١ .

^{° -} سورة الطلاق الآية ۲۰-۳

^{· -} سورة الطلاق الآية ٤ ·

^{° -} سورة التوبة الآية ١٢٣ ·

^{1 -} سورة التوبة الآية ٤ •

فيكتبه و لا شيطان فيفسده و لاهوى فيميله . (')

والإخلاص في حقيقته قوة إيمانية يدفع صاحبه إلى أن يتجرد من المصالح الشخصية وأن يترفع عن الغايات الذاتية وأن يقصد من عمله وجه ﴿ تعالى لا يبغى من وراءه جزآء ولا شكورا،

قال تعالى (وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين)(')

وقال تعالى (إنا أنزلنا إليك الكتاب بالحق فاعبد الله مخلصين له الدين) (")

وقال تعالى (ألا لله الدين الخالص)()

وقال تعالى (قل الله أعبد مخلصا له ديني) (°)

وعن أبى هريرة ، قال : قال رسول ، قال ش تبارك وتعالى : أنَّا أغنى الشركاء عن الشرك من عمل عملا أشرك فيه غيرى تركته وشركه \cdot (1)

وعن عمر أن رسول @ 差 قال : الأعمال بالنية ولكل امرىء مانوى فمن كانت هجرتـــه إلى @ ورسوله فهجرته إلى @ ورسوله ومن كانت هجرته لدينا يصيبها أوامرأة يتزوجها فهجرته إلى ما هاجر إليه (")

ومن عظيم شأن الإخلاص أننا نجد القرآن المجيد ينسبه إلى أنبياء @ تعالى ورسله صلوات ، وسلامه عليهم أجمعين

قال تعالى (واذكر في الكتاب موسى إنه كان مخلصا وكان رسولا نبياً) (^)

ا – التعريفات الجرجاني ص ١٤ .

٢ – سورة البينة الآية ٥ .

[&]quot; – سورة الزمر الآيات ٢ .

أ – سورة الزمر الآيات ٣ .

^{° –} سورة الزمر الآيات ١٥ .

^{&#}x27; - الأحاديث القدسية حــ ١ ص ٢٩١ .

لبارى بشرح البخارى حــ١ ص ١٣٥ (كتاب الإيمان) باب ماجاء إن الأعمال بالنية والحسبة وفي رواية " إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرى مانوى " نفس المرجع " كتاب بدء الوحى " باب كيف كان بدء الوحى إلى رسول الله ﷺ.

^{^ –} سورة مريم الآية ٥١ ٪

وقال تعالى عن يوسف القير (إنه من عبادنا المخلصين) (')
وقال تعالى (واذكر عبادنا إبراهيم واسحاق ويعقوب أولى الأيدى والأبصار إنا أخلصناهم
بخالصة ذكرى الدار ، وإنهم عندنا لمن المصطفين الأخيار)(')

ولجلال فضيلة الإخلاص لا يستطيع الشيطان أن يسيطر على المخلصين مسن عباد ﴿ تَعَالَى ، قَالَ تَعَالَى عَنِ الشيطان (قَالَ رَبِ بِمَا أَعُولِيَتْنَى لاَرْيَنْنَ لَهُم فَى الأَرْضُ ولأَغُولِنْهُم أَجْمِعِينَ إلا عبادك منهم المخلصين) (")

والطريق إلى الإخلاص هو محاربة أهواء النفس ومقاومة الطمع في الدينا والتجرد للإقبال على الآخرة وإحياء خشية ﴿ فَي القلب • .

قال ابن قيم الجوزية: وهو على ثلاث درجات الدرجة الأولى: اخـــراج رؤيــة العمــل عـــن العمل والنزول عن الرضا بالعمل ()

وأهم ثمرات الإخلاص:

أولا: تفجر الحكمة ، فقد قال مكحول: ما أخلص عبد قط أربعين يوما إلا ظهرت ينابيع الحكمة من قلبه ولسانه ،

ثانيا: محبة இ تعالى لمن أخلص له فقد جاء فى الأثر أن இ تبارك وتعالى يعطى الإخلاص لمن يحبه قال 囊 (من فارق الدنيا على الإخلاص لله وحدة وعبادته لا شريك له وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة مات و ها عنه راض) (°)
ثالثا: قبول இ تعالى من المخلص وانقطاع الوسواس عن الإنسان وصرف السوء

ا - سورة يوسف الآية ٢٤ .

٢ - سورة ص الآيات ٥٥ - ٤٧ ٠

[&]quot; - سورة الحجر الآية ٣٩، ٤٠ .

^{4 -} مدارج السالكين حـــ ٢ ص ٦٧ ·

[°] ـ سنن ابن ماجة حـــ ١ ص ٢٧ المقدمة .

والفحشاء وزيادة مضاعفة الحسنات • (١)

وخلاصة القول: أن من أخلص لله النية من الدعاة إلى ﴿ تعالى أثر كلامه فـــى القاــوب القاسية فلينها وفي الألسن الذربة فقيدها وفي أيدى السلطة فعقلها .

وحسبنا في مقام الإخلاص حديث رسول ﴿ يَهُ الذي رواه مسلم بسنده عن أبي هريرة ﴿ : قال : سمعت رسول ﴿ يَهُ يقول : " إن أول الناس يقضي يوم القيامة عليه رجل استشهد فأتى به فعرفه نعمه فعرفها قال : فما عملت فيها • قال قاتلت فيك حتى استشهدت قال كذبت ولكنك قاتلت لأن يقال : فلان جرىء فقد قيل ثم أمر به فسحب على وجهه حتى ألقى في النار ورجل تعلم العلم وعلمه وقرأ القرآن فأتى به فعرفه نعمه فعرفها قال : فما عملت فيها قال تعلمت العلم وعلمته وقرآت فيك القرآن قال : كذبت ولكنك تعلمت ليقال : عالم وقرآت القرآن ليقال قارىء فقد قيل ثم أمر به فسحب على وجهه حتى ألقى في النار ورجل وسع ﴿ عليه وأعطاه من أصناف المال فأتى به فعرفه نعمه فعرفها قال : فما عملت فيها : ما تركت من سبيل تحب أن ينفق فيها إلا أنفقت فيها لك قال : كذب ت ولكنك فعلت ليقال : هو جواد فقد قيل ثم أمر به فسحب على وجهه حتى القي في النار " ()

وقوله ** من طلب العلم ليباهي به العلماء ويماري به السفهاء أو ليصرف وجوه الناس اليه فهو في النار "(")

٣- الصدق :

الصدق سبب الخير ومفتاح البركة وسبيل الحكمة .

^{· -} مسلم بشرح النووي حــــ١٣ ص ٥٠ كتاب الإمارة باب من قاتل للرياء والسمعة استحق النار ٠

[&]quot; - سنن بن ماجه حد ١ ص ٩٣ المقدمة باب الأنتفاع بالعلم والعمل به وصححه الألبان في " صحيح الترغيب والترهيب "

وهو الوفاء لله بالعمل • وقيل : موافقة السر النطق • وقيل : استواء السر والعلانية • وقيل • الصدق القول بالحق في مواطن الهلكة • وقيـــل كلمة الحق عنـــد مــن تخافــه وترجوه • (١)

وقيل: من طلب ﴿ بالصدق أعطاه مرآة يبصر فيها الحق والباطل • (١) ولجلالة مكانة الصدق وعلو شأنه ذكر القرآن الكريم اتصاف ﴿ تبارك وتعالى بصفة الصدق في مواطن كثيرة

قال تعالى (قل صدق الله فاتبعوا ملة إبراهيم حنيفا) (") وقال تعالى (لقد صدق لله ورسوله الرؤيا بالحق لتدخلن المسجد الحرام)(1) وقال تعالى (ومن أصدق من الله حديثا)(0) وقال تعالى (ومن أصدق مسن الله قيلا) (1)

وقال تعالى (قالوا هذا ما وعدنا الله ورسوله وصدق الله ورسوله $)^{(\prime)}$

وكذلك وصف القرآن الكريم أنبياء الله ورسله بالصدق •

قال تعالى (هذا ما وعد الرحمن وصدق المرسلون) $(^{\wedge})$ وقال تعالى (واذكر في الكتاب إبراهيم إنه كان صديقاً نبياً) $(^{\cdot})$

وقال تعالى (واذكر في الكتاب إسماعيل إنه كان صادق الوعد وكان رسولا نبياً) ('')

۱ - مدارج السالكين حــ۲ ص ۲۰۲ ٠

۲ - مدارج السالكين حــ ۲ ص ۲۰۶

[&]quot; - سورة آل عمران الآية ٩٥٠

٢٧ - سورة الفتح الآية ٢٧

^{° -} سورة النساء الآية ٨٧ ·

^{· -} سورة النساء الآية ١٢٢ ·

^{° -} صورة الاحزاب الآية ٢٢ ·

مسورة يس الآية ٥٢ .

١ - سورة مريم الآية ١١٠ .

[·] ١٠ ــ سورة مريم الآية ٤ ٥ ·

وقال تعالى (واذكر فى الكتاب إدريس إنه كان صديقا نبيا) (') وقال تعالى (وصدق الله ورسوله) (')

وقد كان رسول ﴿ ﴿ أسوة ومثلاً في الصدق فقد نعته قومه قبل بعثته بنعت " الصادق الأمين " وقالت له السيدة خديجة ﴿ عند بدء الرسالة :" إنك لتصدق الحديث " (") وقال له قومه :" ماجربنا عليك إلا صدقا" (٤)

ويقرر القرآن الكريم أن الصدق هو صفة الأخيار من عباد @ الصالحين .

قال تعالى (أولئك الذين صدقوا وأولئك هم المتقون) (°)

وقال تعالى (والذى جاء بالصدق وصدق به أولئك هم المتقون) (7)

ولأن الصدق كله خير أمر ﴿ تعالى أهل الإيمان به عقب أمره لهم بالتقوى

قال تعالى (يا أيها الذين آمنو اتقوا الله وكونوا مع الصادقين)($^{\vee}$)

قال ابن قيم الجوزية : وهو على ثلاث درجات .

الدرجة الأولى: صدق القصد ، وبه يصح الدخول في هذا الشأن ويتلافي به كل تفريط ويتدارك به كل فائت ويعمر كل خراب وعلامة هذا الصادق: أن لا يتحمل داعية تدعو الى نقض عهد ولا يصبر على صحبة ضد ولا يقعد عن الجد بحال ،

الدرجة الثانية: أن لا يتمنى الحياة إلا للحق ، ولا يشهد من نفسه إلا أثر النقصان ولا يلتفت إلى ترفيه الرخص ،

١ - سورة مريم الآية ٥٦ .

^{ً -} سورة الأحزاب الآية ٢٢ .

[&]quot; - فتح البارى بشرح البخارى حــــ ص ٧١٥ كتاب النفسير " سورة أقرأ باسم ربك "

^{· -} فتح البارى بشرح البخارى حـــ٨ ص ٥٠١ كتاب النفسير " وأنذر عشيرتك الأقربين "

^{° -} سورة البقرة الآية ١٧٧ .

أ – سورة الزمر الآية ٣٣ .

^{° –} سورة التوبة الآية ١١٩ .

والصدق في الداعية هو أس الفضائل ومنبع الثقة ومبعث التأثير ، وثمرة الإخلاص وتحقق الداعية به من ألزم الواجبات ومن أعظم المسئوليات قال الجاحظ: الصدق والوفاء توأمان والصبر والحلم توأمان فبهن تمام كل دين وصلاح كل دنيا وأضدادهن سبب كل فرقة واصل كل فساد (٢)

والصفات التى تنبعث منها الحكمة كثيرة منها العمل بعلمه والعفه والقناعة والتواضع ومجانبة العُجْب والصبر والأمانة والمراقبة والورع والوقار والرزانة عن فضول الكلم وكثرة الإشارة والحركة فيما يستغنى عن الحركة وعدم التسرع والمبادرة فى جميع الأمور والتحفظ من التبذل بالهزل القبيح ومخالطة أهله وحضور مجالسه وضبط اللسان من الفحش وذكر القبيح والمزاح السخيف بالإضافة إلى العلم بأحوال الناس وأمراضهم وأحوالهم •

ملامم الحكمة :

جاء في كتاب " موسوعة أخلاق القرآن "

(ولقد أعطى أئمة التوجيه الروحى والأخلاق ملامح للحكمة وللحكيم ، فمن ملامحها الاقتصار على التكلم بالحق والصدق ولذلك يقول أبو عثمان المغربى :" الحكمة هى النطق بالحق "

ا - مدارج السالكين حــ١ ص ٢٠٦ - ٢٠٩

أدب الدنيا والدين ص ٢٣٦ الفصل الخامس - في الصدق والكذب .

وكذلك من مُلاَمحها الميل إلى الصمت أكثر من الميل إلى الحديث مع وزن الكلمـــة قبــل النطق بها ولذلك يقول أبو بكر الوراق: "أول علامات الحكمة طول الصمت والكلام على قدر الحاجة "

ومنها إنزال الناس منازلهم واعطاؤهم حقوقهم يقول شاه الكرماني :

" علامة الحكة معرفة أقدار الناس "

ومنها عدم الحرص على متاع الحياة الزائل وعدم الانشغال به يقول أبو سليمان الداراني " إذا ترك الحكيم الدنيا فقد استتار بنور الحكمة ") (')

الأقسام التي تحت الحكمة :

جاء في كتاب تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق "

(الأقسام التي تحت الحكمة

الذكاء . • الذكر التعقل سرعة الفهم وقوته • صفاء الذهن • سهولة العلم •

وبهذه الأشياء يكون حسن الاستعداد للحكمة ، فأما الوقوف على جواهر هذه الأقسام فيكون من حدودها وذلك أن العلم بالحدود يفهم جواهر الأشياء المطلوبة الموجودة دائما على حال واحد، وهو العلم البرهاني الذي لا يتغير ولا يدخله الشك بوجه مسن الوجوه والفضائل التي هي بذاتها فضائل ليست تكون في حال من الأحوال غير فضائل فكذلك العلوم بها ،

أما " الذكاع " فهو سرعة انقداح النتائج وسهولتها على النفس •

وأما " الذكر" فهو ثبات صورة ما يخلصه العقل أو الوهم من الأمور .

وأما " التعقل " فهو موافقة بحث النفس عن الأشياء الموضوعة بقدر ماهي عليه •

وأما "صفاء الذهن " فهو استعداد النفس للاستخراج المطلوب •

وأما " جودة الذهن وقوته " فهو تأمل النفس لما قد لزم من المقدم •

^{° –} موسوعة أخلاق القرآن د/ الشربا ص حــــــ ص ٨٩ – . ٩ .

وأما "سهولة التعلم " فهى قوة للنفس وحدة فى الفهم بها تدرك الأمور النظرية) (`)

حدد القرآن الكريم الأساليب العامة للدعوة الإسلامية في قوله تعالى (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين) (')

والأساليب هي الحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن يتمسك الطبرى والزمخشري والقرطبي وغيرهم بضرورة أن يبقى المنهج ثلاثيا كما نصت الآية الكريمة ويرون أن ﴿ جلت حكمته خاطب نبيه ﴿ بأن يدعو من أرسل لهم السي دين ﴿ وهو الإسلام والي عقيدة التوحيد وإلى شرع ﴿ الحكيم بالحكمة المنبثقة من الكتاب والسنة والقائمة على الفقه والفهم والتي صيغت بعبارة وجيزة مع معنى مفيد أو جاءت في مقالسة صحيحة ودليل واضح يزيل اللبس ويقضى على الشبه •

أو يحاول جذبهم وهدايتهم إلى أن تعالى بالموعظة الحسنة المتمثلة في العبر الجميلة التي جعلها أو حجة عليهم في كتابه وذكرهم بها في تنزيله والتي تحمل زواجر رادعة وبشائر مرغبة ويظهر لهم من خلال وعظك لهم أنك تناصحهم بها وتقصد ما ينفعهم فيها وإذا ما دعت الضرورة إلى الجدل والخصومة فجادل بالتي هي أحسن من حيث رقة الأسلوب وصدق الدليل واللين في القول والإخلاص في الإمتناع والرغبة في إظهار الحقيقة وخفض الجناح من غير فظاظة ولا تعنيف ولا غلظة (")

ويعلل ابن القيم سر تعدد أساليب الدعوة وطرق الإقناع في الآية بقوله :

١ - تمذيب الأخلاق وتطهير الأعراق " مسكويه " ص ٤٠

٢ – سورة النحل الآية ١٢٥٠

رو " - تفسير الطبری حـــ ١٤ ص ١٣١ ، الکشاف حـــ ٢ ص ٣٤٩ ، القرطبی حـــ ٦ ص ٣٨١٦ و تفسير بن کتبر حـــ ٢ ص ٩٩٠ ، ابن الجوزی زاد المسير حـــ ٤ ص ٥٠٦ .

(جعل ⊕ سبحانه وتعالى مراتب الدعوة بحسب مراتب الخلق فالمستجيب القابل الذكى الذي لا يعاند الحق و لا يأباه يدعى بطريق الحكمة ، والقابل الذى عنده نوع غفلة وتأخر يدعى بالموعظة الحسنة وهى الأمر والنهى المقرون بالترغيب والترهيب والمعاند الجاحد يُجادل بالتى هى أحسن)(')

ويقول الغزالي في " القسطاس المستقيم "

(أعلم أن المدعو إلى ﴿ تعالى بالحكمة قوم وبالموعظة قوم وبالمجادلة قوم ، فإن الحكمة ابن غذى بها أهل الموعظة أضرب بهم كما تضر بالطفل الرضيع التغذية بلحم الطير وأن المجادلة إن استعملت مع أهل الحكمة اشمأزوا منها كما يشمئز طبع الرجل القوى من الارتضاع بلبن الأدمى وأن من استعمل الجدال مع أهل الجدال لا بالطريق الأحسن كما تعلم من القرآن الكريم كان كمن غذى البدوى بخبز البر ، وهو لم يألف إلا التمر أو البلدى بالتمر وهو لم يألف إلا البر) (١)

وقال ابن نجم الحنبلي في كتابه " استخراج الجدل "

(وتلك هى سنة الأنبياء مع أقوامهم ، فما قسابلوا الأقوام إلا بمسا يتفق وطبائعهم ، وماحدثوهم إلا بالحسنى والرحمة وفهم مقالاتهم وإقامة الحجة عليهم) (") وقال الألوس فى " روح المعانى "

(وإنما تفاوتت طرق دعوته هيئ لتفاوت مراتب الناس في الفهم والاستعداد) (أ)

ومن خلال هذه الأقوال يتبين أن لكل صنف من الناس أسلوب خاص من أساليب الدعـــوة يتفق مع طبيعته ويتمشى مع ميوله ويناسب تفكيره ،

^{&#}x27; - التفسير القيم للإمام ابن القيم ص ٣٤٤ .

^{· -} القسطاس المستقيم · الغزالي · ١ - ١٢ ·

[&]quot; - استخراج الجدل ابن رجب الحنبلي ص ٥٣ - ٥٤ .

أ – روح المعاني . الألوس حـــ ١٤ ص ٢٥٤ - ٢٥٥ .

وعلى أن الحكمة أسلوب وطريق فى الدعوة يكون الأمر بها فى الدعوة معناه الإرشاد إلى الطريقة العملية فى هداية الناس المقضية اتخاذ المقدمات وملاحظ قل الفروق المختلف ومجالات العمل المتعددة ليختلف الأسلوب باختلاف الظروف مراعاة للفروق الكثيرة فى القدرات وفى المستوى والميول على أن تكون الطريقة من المرونة بحيث تخدم الجميع • قال صاحب الظلال رحمة ﴿ تعالى :

(والدعوة بالحكمة والنظر في أحوال المخاطبين وظروفهم • والقدر الذي يبينه لهم في كل مرة حتى لا يثقل عليهم ولا يشق بالتكاليف قبل استعداد النفوس لها والطريقة التي يخاطبهم بها والتتويع في هذه الطريقة حسب مقتضياتها فلا تستبد به الحماسة والإندف_اع والغيرة فيتجاوز الحكمة في هذا كله وفي سواه) (')

وليس من الحكمة استخدام أسلوب واحد فى الدعوة مع الكبير والصغير والرجل والمسرأة والمتقف والجاهل والأمير والحقير والغضوب والهادىء بل لا بسد من تتويسع أسلوب المخاطبة وطريقة الاستدلال بما يناسب الحال .

من معالم الحكمة في الدعوة :

١- البدء بدعوة الأهل والعشيرة :

من معالم الحكمة في مقام الدعوة إلى ﴿ تعالى البدء بدعوة الأهل والعشيرة وأقرب الناس ومما يؤكد منطقية البدء بالأهل والعشيرة في ميدان الدعوة إلى ﴿ تعالى أن ﴿ سبحانه حين كان يرسل الرسل عليهم السلام كان يختارهم من أقوامهم ليتكلموا بالسنتهم وليكونوا أعلم بأوضاعهم وأحوالهم وأقدار على هدايتهم •

لقد عرض ﷺ دعوته على ألصق الناس به وأقربهم إليه ممن يتوسم فيهم الخير مـــن آل بيته وخاصة أصدقائه وكان في مقدمتهم: زوجه السيدة خديجة وابن عمه على ابن أبي

^{&#}x27; - في ظلال القرآن - سيد قطب حــ ٤ ص ٢٣٠٢ .

طالب ومولاه زيد بن حارثة وصديقه الوفى أبو بكر الصدق رضى الله عنهم جميعا أسلم هؤلاء فى أيام الدعوة الأولى ثم دخل الناس فى الإسلام تباعا من الرجال والنساء حتى فشا ذكر الإسلام بمكه وتحدث الناس به ولولا أنه على بدأ هذه البداية الحكيمة فى إصلاح عشيرته وتبليغ دعوته وهداية قومه لما سمعنا عن أخبار خلفاء عظام وقواد كرام وأبطال أفذاء وعلماء عباقرة فما على الداعية إلا أن يبدأ بالأهل والعشيرة ثم الذين يلونهم وهكذا .

٣ - طبائع النفوس وطبقات المدعوين :

ومن معالم الحكمة في الدعوة معرفة المدعوين وإدراك أحوالهم الاجتماعية والاقتصادية والفكرية والنفسية وملاحظة ما تقضيه أحوالهم ·

قال د / رشدی فکار :

(لقد سلك رسول الله ﷺ أروع سلوك لمخاطبة الإنسان في تبليغ الدعوة سلك السلوك البشر في والمخاطبة حسب العقول وطاقتها الفكرية وأهليتها وإلا كانت دعوته مجرد مفاجات وطلاسم وألغاز لا يعرفها إلا أهل السماء) (')

والداعية الناجح يتعرف على أحوال الناس وأوضاعهم ولا تغيب عنه كثير من أمورهم الفكرية والاجتماعية والنفسية وهذه المعرفة تأتى من خلال المعايشة والنشاط الاجتماعي •

٣ – تخير الأوقات وانتماز المناسبات :

عن ابن مسعود الله قال : كان النبى الله يتخولنا بالموعظة فى الأيام كراهة السامة علينا • (١) وهذا ما فعله نبى الله يوسف الله عند ما جاء له صاحبا السجن بعد أن وتقوا به وبعلمه ودعاهما إلى الواحد القهار

⁻ تأملات إسلامية د/ رشدى فكار ص ٣٢ .

^{ّ –} فتح البارى بشرح البخاري حـــ١ ص ١٦٢ (كتاب العلم) باب ماكان النبي (紫) يتخولهم بالموعظة ٠

قال تعالى (ياصاحبى السجن أرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهارما تعبدون من دونه إلا أسماء سميتموها أنتم وآباؤكم ما أنزل الله بها من سلطان إن الحكم إلا لله أمر ألا تعبدوا إلا إياه ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون) (أ)

قال ابن مسعود عنه : إن للقلوب شهوة وإقبالاً وفترة وإدبارا فخذو هسا عند شهوتها وإقبالها وذروها عند فترتها وإدبارها • (٢)

٤- مراعاة التدرج وترتيب الألويات :

إن الداعية لا ينجح في دعوته ولا يكون موفقا في تبليغه حتى يعرف من يدعوهم وكيف يدعوهم وماذا يقدم وماذا يؤخر وما القضايا التي يعطيها أهمية وأولوية قبل غيرها وما الأفكار الضرورية التي يطرحها ويبدأ بها •

جاء في كتاب " مفهوم الحكمة في الدعوة "

(لا شك أن الحكمة تقتضى النظر فى متدرجات أمور الدعوة لأخذ الناس بــالأول فالأول ، فقضايا العقيدة وأصول الملة والديانة تأتى فى المقام الأول ، فهى إن لـم تصح فى العبد فلن يجدى فيه الصنيع الحسن والعمل الطيب) (")

ولقد دعا رسول الله على معاذا الله إلى ترتيب الأولويات و فعن ابن عباس عنهما: أن النبي بعث معاذا الله إلى اليمن فقال: ادعهم إلى شهادة أن لا إله إلا الله وأنى رسول الله فإن هم أطاعوا لذلك فأعلمهم أن افترض عليهم صدقة في أموالهم تؤخذ من يوم وليلة فإن هم أطاعوا لذلك فأعلمهم أن افترض عليهم صدقة في أموالهم تؤخذ من أغنيائهم وترد على فقرائهم و ()

^{&#}x27; - سورة يوسف الآية . ٤ .

[·] ١٠٩ ص ٢ - الآداب الشرعية حـ ٢ ص ٢٠٩

[&]quot; - مفهوم الحكمة في الدعوة صالح بن عبد الله بن حميد ص ٢٩ - ٣٠

^{· -} فتح الباري بشرح البخاري حـــ٣ ص ١٦١ (كتاب الزكاة) باب وجوب الزكاة ·

ففى الدعوة كليات وجزئيات وواجبات ومستحبات ومحرمات ومكروهات وقضايا كـــبرى وصغرى كل يجب أن تُعرف مواقعها وتوضع في مواضعها .

٥- القول الحسن:

لقد أمر @ تعالى بالقول الحسن في مقام الدعوة إلى @ تعالى •

قال تعالى (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتى همى أحسن) (')

وقال تعالى (وقل لعبادى يقولوا التى هى أحسن إن الشيطان ينزغ بينهم) ($^{\prime}$) وقال تعالى (ادفع بالتى هى أحسن السيئة نحن أعلم بما يصفون) ($^{\prime}$) وقال تعالى (ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتى هى أحسن إلا ظلموا منهم) (†) وقال تعالى (ومــن أحسن قولا ممن دعا إلى الله وعمــل صالحـــا وقــال إننــى مــن المسلمين) ($^{\circ}$)

قال الشيخ على محفوظ:

(والسر فى ذلك أن النفوس جلبت على الميل إلى العظمة وحب الكرامة وشبت فى الغالب على الأنفة والرعونة ونشأت على التقيد بالإلف والعادة فمن أراد صرفها عن غيها إلى رشادها وحاول الخروج بها عن مألوفها وعاداتها ولم يمزج مرارة الحق بحلاوة التلطف ولم يسهل صعوبة التكليف بطلاوة الرفق واللين كان إلى الانقطاع أقرب منه إلى الوصول

^{&#}x27; - سورة النحل الآية ١٢٥٠

[&]quot; - سورة الإسراء الآية ٥٣ .

[&]quot; - سورة المؤمنون الآية ٩٦ .

^{· -} سورة العنكبوت الآية ٤٦ ·

[&]quot; - سورة فصلت الآية ٣٣ .

ودعوته أجدر بالرفض من القبول وكان كمن رام ان يطهر ثوبا من الدنس فأوقد فيه نارا فأحرقته ألا ترى قوله تعالى :" فقولا له قولا لينا لعله يتذكر أو يخشى ") (')

والقول يكون حسنا وحكمة بقدر ما يعتنى بأصول الكلام ويبتعد عن فضوله يتحرك بنبضات القلب الحى وهواجس النفس الصادقة •

ومن القول الحسن اللإيجاز إذا اقتضى الحال ذلك والإطناب عند مقتضى الحال · وضرب الأمثال وصوغ النشابيه التي تهدى إلى الحقيقة ·

ويدخل فى ذلك القول اللين الذى يستشير النوازع البشرية ووشائح القربى ، وعبارات الحنو والشفقة كقول كل نبى لقومه " ياقوم " وقول الخليل هي لأبيه " ياأبت " وقول رسول الله عليه " إن الرائد لا يكذب أهله "

إن الداعية إذا أحكم قوله وسدد لفظه وأصاب هدفه فقد أوتى من الحكمة بابا عظيماً ٠

٦- التصريم والتعريض:

ومن معالم الحكمة في أساليب الدعوة الجنوح إلى التعريب والتلميع دون التصريح فالتصريح يهتك حجاب الهيبة ويورث الجرأة على الهجوم والتبجح بالمخالفة ويهيج على الإصرار والعناد أما التعريض فيستميل النفوس الفاضلة والأذهان الذكية والبصائر اللماحة قال الشيخ على محفوظ في آداب الداعى مع السامعين:

(أن يصرف من يريد إرشاده عن الرذيلة إلى الفضيلة بتلويح فى المقال وتعريض فى الخطاب ما أمكن فالتعريض فى ذلك أبلغ من التصريح فإن التأمل فيه إذا أداه إلى الشعور بالمقصود منه كان أوقع فى نفسه •

وأعظم تأثيرا في قلبه وأدعى إلى النتبه للخطأ مع ما فيه من مراعاه حرمة المخاطب بترك المجاهرة بالتوبيخ) (٢)

١ - هداية المرشدين ص ١١٩ .

۲ - هداية المرشدين ص ۱۱۷

من ذلك قوله تعالى (وجاء من أقصا المدينة رجل يسعى قال ياقوم اتبعوا المرسلين اتبعوا من لا يسألكم أجرا وهم مسهتدون ومالى لا أعبد الذى فطرنسى وإليسه ترجعون أتخذ من دونه آلهة إن يردن الرحمن بضر لا تغن عنى شفاعتهم شيئا ولا ينقذون إنسى إذا لفى ضلال مبين إنى آمنت بربكم فاسمعون قيل ادخل الجنة قال ياليت قومى يعلمون بما غفر لى ربى وجعلنى من المكرمين) (')

وعن العباس بن عبد المطلب قال : كنا نلقى النفر من قريش وهمم يتحدثون فيقطعون حديثهم فذكرنا ذلك لرسول الله وقال : مابال أقوام يتحدثون فإذا رأوا الرجل من أهل بيتى قطعوا حديثهم و لا يدخل قلب رجل الإيمان حتى يحبهم لله ولقرابتهم منى ، (١) وعن أنس ابن مالك الله على رسول الله وعن أنس ابن مالك الله الما قضى الصلاة أقبل على القوم بوجهه فقال ،

" ما بال أقوام يرفعون أبصارهم إلى السماء " حتى اشتد قوله فى ذلك " لينتهن عن ذلك أو ليخطفن ، أبصارهم " (")

وعن عائشة زوج النبى ﷺ ، أن بريرة أنتها وهي مكاتبة قد كاتبها أهلها على تسع أوراق قالت لها : إن شاء أهلك عددت لهم عدة واحدة وكان الولاء لى قال ، فأتت أهلها فذكرت ذلك لهم فأبوا إلا أن تشترط الولاء لهم فذكرت عائشة ذلك للنبي ﷺ فقال " افعلى " قال ، فقام النبي ﷺ فخطب الناس فحمد ﴿ وأثنى عليه ثم قال " ما بال رجال يشترطون

ا – سورة يّس من الآية ٢٠ : ٢٨ .

^{· -} سنن ابن ماجة حــ ١ ص ٥٠ (المقدمة باب ١١)

 ⁻ فتح البارى بشرح البخارى حـــ م ٣٣٣ كتاب الأذان باب رفع البصر إلى السماء فى الصلاة مسلم بشرح النووى حـــ ٤
 ص ١٥٢ (كتاب الصلاة) باب النهى عن رفع البصر إلى السماء فى الصلاة وسنن ابن ماحة حـــ ١ ص ٣٣٢ (كتاب إقامة الصلاة)

شروطا ليست في كتاب ﴿ كُل شُرط ليس في كتاب ﴿ فهو باطل وإن كان مائـــة شــرط كتاب ﴿ أحق وشرط ﴿ أوثق والولاء لمن اعتق (ا)

وهذا يدل الداعية على أن من الحكمة في أسلوب الدعوة عدم مواجهة الناس بالعتاب سترا عليهم ورفقاً بهم وتلطفاً •

٧- النصيحة لا الفضيحة :

إن من طبيعة النفس البشرية أنها تحب ألا تبدو ناقصة أمام الآخرين ، وتبغض من يحاول أن يبدى بعض عيوبها أمام الآخرين بغضا يجعلها تأبى قبول الإصلاح فيها حتى وإن كان النقد في محله والعيب موجود وذلك على سبيل العناد لمن بين هذه العيوب ومن هنا كانت النصيحة في الملأ من الأمور المكروهة لبعدها عن الحكمة ،

" تعمدنى بنصحك فى انفرادى وجنبنى النصيحة فى الجماعة فإن النصح بين الناس نسوع من التوبيخ لا أرضى استماعه وإن خالفتنى و عصيت قولى فلا تجزع إذا لم تعط طاعة " (١)

وكان الله لا يواجه أحدا بعينه عندما يريد أن يؤدبه أو يزجره مادام يجد في الموعظة العامة كفاية وهذا من الأدب الراقي البالغ منتهي الحكمة وبمثل هذه المعاملة الحسنة اجتمع قلوب أصحابه حوله فتفانوا في محبته والدفاع عن دعوته بمؤازرته ومناصرته ومن معالم الحكمة في مقام الدعوة أن يذكر الداعي المدعو بخير ويصفه بجميل كأن يبين ماله من حسب وما فيه من فضل وما عليه من نعمة ليجذب قلبه إليه ويعده بذلك لقبول الموعظة فإن النفس إذا عرفت علوها واستشعرت كرامتها وسمعت ما في الرذائل من الخسة حملها ذلك الشعور على النفرة من التسفل بارتكاب النقائص ومن معالم الحكمة عدم الخوض في دقائق علم الكلام كخلق الأفعال ورؤية الباري يوم القيامة مخافة اختلال

^{&#}x27; – فتح الباری بشرح البخاری حـــه ص ۱۸۷ (کتاب المکاتب) باب ما یجوز من شروط المکاتب . وسنن ابن ماجة جــــ٣ ص ۸٤۲ (کتاب العتق) باب ۳ .

۲ - آداب الشافعي ص ٥٦ ٠

يتطرق إلى عقائد العامة يصعب عليهم الخلاص منه بل الصواب لهم الإقتصار في أمر العقائد وواجب الإسلام على أن يملأ قلوبهم بالتصديق الجازم بكل ما جاء به رسول الكوية وقبوله والاذعان له تصديقا سليما من كل شك بالمقدار الذي نطق به الكتاب الكريم وصحت به السنة المطهرة • (١)

الحكمة في دعوة الأنبياء والرسل عليهم السلام

الحكمة في دعوة إبراهيم عليه السلام:

أخبرنا القرآن الكريم بأن قوم إبراهيم كانوا يعبدون الأصنام والكواكب من دون ، تعالى

• فأرسل @ تعالى إليهم إبراهيم الله ومن حكمة إبراهيم الله في دعوة قومه ما يلى

١ - طرح الأسئلة :

قال بتعالى (إذ قال لأبيه وقومه ما هذه التماثيل التي أنتم لها عاكفون)($^{\prime}$)

وقال تعالى (إذ قال لأبيه وقومه ما تعبدون) (

وقال تعالى (إذ قال لأبيه وقومه ماذا تعبدون) (أ)

والهدف من السؤال إيقاظ قلوبهم وتنبيه عقولهم والتأمل فيما يعبدون ٠

قال الشيخ المراغى في تفسيره:

(وقد أراد ﷺ بهذا السؤال تنبيه أذهانهم إلى التأمل في شأنها وتحقير أمرها متجاهلا حقيقتها وكأنه يوميء بذلك إلى أنهم لو تأملوا قليلا لأدركوا أن مثل هذه الأحجار والخشب

ا هدایة المرشدین ص ۱۲۰ – ۱۲۲ .

^{ً -} سورة الأنبياء الآية ٥٢ .

[&]quot; - سورة الشعراء الآية ٧٠ .

^{· -} سورة الصافات الآية ٨٥ .

لا تغنى عنهم قلا ولا كثراً) (¹)

إنه الله يعلم ما يعبدون ولكنه أراد أن يعلمهم أنهم قد ظلموا أنفسهم بعبادة ما لا يملك لهم ضرا و لا نفعا .

وقد أجابه المشركون بلا حياء ولا خجل (قالوا نعبد أصناما فنظل لها عاكفين) ([†]) سؤال آخر:

ولما وجد الخليل على قومه في ظلمات لا يبصرون ولا يفقهون ما يقولون صفعهم سؤالا آخر راجيا أن تستيقظ قلوبهم وتنتبه عقولهم (هل يسمعونكم إذ تدعون ، أو بنفعونكم أو يضرون) (")

وهو بذلك يبين لهم بعض الصفات التى ينبغى أن تتوافر فى الإله كالسمع والبصر والقدرة على النفع والضر والقيام بالنفس ويؤكد لهم أن آلهتم لا تملك شيئا من ذلك وهنا لم يجدوا حجة ولا برهانا إلا أن يستدلوا على عبادتهم بتقليد آباءهم (قالوا وجدنا آباءنا لحمته عابدين) (') وقولهم (قالوا بل وجدنا آباءنا كذلك يفعلون) (') ومن عمال حكمته بين لهم نعم عليه فى الدنيا والآخرة (الذى خلقتى فهو يهدين والدى هو يطعمنى ويسقين وإذا مرضت فهو يشفين ، والذى يميتنى ثم يحيين والذى أطمع أن يغفر لسى خطيئتى يوم الدين) (')

٢- كسر الأصنام:

۱ - تفسير المراغى حـ ۱۷ ص ٤٣٠

^{ً -} سورة الشعراء الآية ٧١ .

^{ً -} سورة الشعراء الآية ٧٧ - ٧٣ .

^{· -} سورة الأنبياء الآية ٥٣ .

^{° -} سورة الشعراء الآية ٧٤ ·

[·] مورة الشعراء الآيات ٧٨ : ٨٢ .

لم يكتف الخليل الله بالزام قومه · بل جرهم للحوار بحكمة عن طريق كسر أصنامهم إلا كبيرا لهم لعلهم إليه يرجعون ·

قال أبو الحسن الندوى في كتابه " روائع من أدب الدعوة في القرآن والسنة "

(ولقد كان إبراهيم حكيما داهية ساربهم في الجدال إلى ناحية أخرى ليبلغ مقصده ويبلخ ورسالته مهما كانت النتائج وجرهم بطريق الحكمة إلى جواب لم يقصدوه ليلزمهم الحجة لعلهم يرجعون إلى صوابهم " فقال بل فعله كبيرهم هذا فاسالوهم إن كانوا ينطقون " صفعهم بهذه الحجة الدامغة التي نبهتهم من غفلتهم وأيقظهم من من غفوتهم) (') ولما وجد قوم إبراهيم أن الطريق أمامهم مسدود عادوا إلى رشدهم ورجعوا عن غيهم وأدركوا بأنفسهم ما هم عليه من باطل وضلال .

(فرجعوا إلى أنفسهم فقالوا إنكم أنتم الظالمون) () ولكن القوم سرعان ماغلب عليهم ضلالهم ورجعوا مرة أخرى يجادلون نبى ﴿ إبراهيم ﴿ فَي شَأَنِ آلهتهم .

(ثم نكسوا على رؤسهم لقد علمت ما هؤلاء ينطقون) (^۳) وبهذه الحكمة الرائعة وقـــع الحق وبطل ما كانوا يعملون • وغلبوا وانقلبوا صاغرين وتحققت لإبراهيم رغبته ونجحت مكيدته وإن لم يؤمنوا بدعوته •

٣- الاستدلال بالآيات الكونية:

قال تعالى حاكيا قوله فى مواجهة قومه (قال بل ربكه رب السهوات والأرض الذى فطرهن وأنا على ذلكم من الشاهدين) (¹) وقال تعالى حاكيا قوله فى مهواجهة الطاعة (فإن الله يأتى بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فبهت الذى كفر والله لا يهدى القوم الظالمين)(°) وقد استدل الخليل المنهجاعلى وجود الله تعالى وربوبيته لكه شهىء

^{ٔ -} روائع من أدب الدعوة في القرآن والسنة ، الندي ص ١٥٣ .

^{ً -} سورة الأنبياء الآية ٦٤ .

^{ً -} سورة الأنبياء الآية ٥٠ .

^{· -} سورة الأنبياء الآية ٥٦ .

^{ُ -} سورة البقرة الآية ٢٥٨ .

بالآيات الكونية لأن المشركين في كل زمان ومكان يقرون بها وبأن خالقـــها ﴿ العزيــز العليم .

الحكمة في دعوة موسى 🕮:

" أخبرنا القرآن الكريم أن ﴿ تعالى أرسل رسوله موسى الله إلى فرعــون الــذى ادعــى الربوبية والألوهية وعلافى الأرض وجعل أهلها شيعا وبالغ فى إلحاق الأذى والنكال ببنى إسرائيل بذبح أبناءهم واستحياء نسآءهم ومن حكمة موسى الله فى دعوته •

١ - في مسألة التربية وقتل القبطى:

قال تعالى حاكيا قول فرعون عندما دعاه موسى إلى الإيمان بالله تعالى (ألم نربك فينا وليدا ولبثت فينا من عمرك سنين وفعلت فعلتك التى فعلت وأنست من الكافرين) (أ) وبالحكمة رد عليه موسى وبين له أن ما ارتكبه من خطأ إنما كان قبل أن يكلفه وبالحكمة رد عليه موسى وبيته هو استعباد بنى إسرائيل قال تعالى حاكيا قولسه (قال فعلتها إذا وأنا من الضالين ففررت منكم لما خفتكم فوهب لمرز حكماً وجعلنس من المرسلين، وتلك نعمة تمنها على أن عبدت بنى إسرائيل) (أ) وبذلك الرد الحاسم ألزم موسى و وبيد الله فرعون ،

٢ - بيان الصفات الدالة على ﴿ تعالى:

وجه فرعون سؤالاً لنبى ﴿ موسى الله ﴿ قَالَ فَرعونَ وَمَا رَبِ الْعَالَمِينَ ﴾ (^۳) (قال فمن ربكما ياموسى) (³) أتى موسى الله بالصفات الدالـــة علــى ﴿ تعــالى مــن مخلوقاته التي لا يشاركه فيها مخـلوق قال تعالى (ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه تـــم

^{&#}x27; - سورة الشعراء الآية ١٨ - ١٩ .

^{· -} سورة الشعراء الآية · ٢ - ٢١ - ٢٢ ·

[&]quot; - سورة الشعراء الآية ٢٣ .

ا - سورة طه الآية ٥٠ .

هدى) (') وقال تعالى (قال رب السموات والأرض وما بينهما إن كنتم موقنين) (') (قال رب المشرق والمغرب وما بينهما إن كنتم تعقلون) (') وهو جواب لا يقبل النقض ولا المعارضة \cdot

٣- إحالة الأمر إلى @ تعالى:

لم يقف فرعون عند هذا الحد ولكنه تمادى ووجه سؤالا آخر لموسى الله ولا هدف له من ذلك كله إلا التعجيز قال تعالى حاكيا سؤاله (قال فما بال القرون الأولى) (1) وذلك لا علاقة له بالدعوة وبالحكمة أجابه موسى الله إجابة شافية أحال له فيها أحوالهم إلى خالقهم الذى لا يضل ولا ينسى ولا يعلم الغيب إلا هو قال تعالى حاكيا قوله (قال علمها عند ربى في كتاب لا يضل ربى و لا ينسى) ($^{\circ}$)

قال أبو السعود في تفسيره :

(لما شاهد اللعين ما نظمه الله في سلك الاستدلال من البرهان النير على الطراز الرائع خاف أن يظهر الناس حقية مقالاته الله وبطلان خرافات نفسه ظهورا بينا فأراد أن يصرفه عن سننه إلى مالا يعينه من الأمور التي لا تعلق لها بالرسالة من الحكايات ويشغله عما هو بصدده عسى يظهر فيه نوع غفلة فيتسلق بذلك إلى أن يدعى بين يدى قومه نوع معرفة فقال ماحال القرون الماضية والأمم الخالية وماذا جرى عليهم من الحوادث المفصلة فأجاب الله بأن العلم بأحوالهم مفصلة مما لا ملابسة له بمنصب الرسالة وإنما علمها عند عن وجل)(1)

^{· -} سورة طه الآية . ه .

٢ - سورة الشعراء الأية ٢٤ .

[&]quot; - سورة الشعراء الآية ٢٨ .

^{· -} سورة طه الآية ٥١ .

^{° -} سورة طه الآية ٥٢ .

٦ - تفسير أبو السعود حـــ٦ ص ٢٠ .

٤ - التذكير بنعم ﴿ تعالى :

قال تعالى حاكيا قوله على (الذي جعل لكم الأرض مهدا وسلك لكم فيها سبلاً وأنزل مسن السماء ماء فأخرجنا به أزواجاً من نبات شتى كلوا وارعوا أنعامكم إن في ذلك لآيات لأولى النهى) (')

٥ - رد فرعون إلى المناظرة بعد قطعها:

بعد الدلائل الواضحة والحجج البالغة انقطع فرعون عن المناظرة وظهر عجزه لمن حوله ولجأ إلى تهديد موسى بالسجن قالى تعالى حاكيا

قوله (قال لئن اتخذت إليها غيرى المجعلنك من المسجونين) (١)

إلا أن موسى على بحكمته وسرعة بديهته استطاع أن يرده إلى المناظرة ومواصلة الحوار لتبليغ دعوة الله تعالى وإظهار دينه ·

قال الإمام الشوكانى فى " فتح القدير " (فلما اسمع موسى الله ذلك لاطفه طمعا فى إجابته وإرخاء لعنان المناظرة معه مريداً لقهره بالحجة المعتبرة فى باب النبوة وهى إظهار المعجزة فعرض له على وجه يلجئه إلى طلب المعجزة فــ" قال أولو جئتك بشىء مبين " أى أتجعلنى من المسجونين ولو جئتك بشىء يتبين به صدقى ويظهر عنده صحــة دعواى) (")

ولم يلبث فرعون أن طلب من موسى البرهان وواصل الحوار ٠

٦- موعدكم يوم الزينة:

لما جاء موسى الله بالمعجزة الباهرة ما كان من فرعون إلا أنه اتهم موسى بأنه ساحر عليم وكذلك الملأمن قوم فرعون قالوا ما هذا إلا سحر مفترى وما سمعنا بهذا في آباءنا الأوليان وطلب إلى موسى الله تحديد موعد يتقابل فيه مع السحرة الذين يأتون بسحر

^{· -} سو, ق طه الآية ٥٣ - ٥٤ .

^{· -} سورة الشعراء الآية ٢٩

[&]quot; - فتح القدير - الشوكاني حـــ ٤ ص ٩٨ .

مثله بزعمه وبكل حكمة وثقة وحلم حدد له اليوم والوقت قال تعالى حاكيا ذلك (قال أجنتنا لتخرجنا من أرضنا بسحرك ياموسى فلنأتينك بسحر مثله فاجعل بيننا وبينك موعدا لا تخلفه نحن ولا أنت مكانا سوى قال موعدكم يوم الزينة وأن يحشر الناس ضحى) (') قال أبو السعود مبينا تخصيص موسى ليوم الزينة:

(وإنما خصه على التعيين الإظهار كمال قوته وكونه على ثقة من أمره وعدم مبالاته بهم لما أن ذلك اليوم وقت ظهور غاية شوكتهم وليكون ظهور الحق وزهوق الباطل فى يسوم مشهود على رؤس الأشهاد ويشيع ذلك فيما بين كل حاضر وباد) (١)

٧ - قال بل ألقوا:

وجاء السحرة ، وخيروا موسى الله في البدء والإ لقاء ،

وبحكمة وأدب فى التعامل دعاهم أن يلقوا ما معهم قال تعالى (قالوايا موسى إما أن تلقى وإما أن نكون نحن الملقين ، قال ألقوا فلما ألقوا سحروا أعين الناس واسترهبوهم وجاءو بسحر عظيم) (")

قال أبو السعود:

(قال عليه الصلاة والسلام بل ألقوا أولا ، مقابلة للأدب بأحسن من أدبهم حيث بت القول بإلقائهم أولا لعدم المبالاة بسحرهم ومساعدة لما أوهموا من الميل إلى البدء وليبرزوا مله معهم ويستفرغوا أقصى جهدهم ويستفدوا قصارى وسعهم ثم يظهر ﴿ عز وجل سلطانه فيقذف بالحق على الباطل فيدفعه لما علم أن ما سيظهر بيده سليقف ما يصنعون من مكايد السحر) (1)

ومما لاشك فيه أن معاملة الخصم برفق ولين وتقديمه ليقرر ما معه أو لا له أثر عظيم

^{&#}x27; - سورة طه الآيات ٥٧ - ٥٨ - ٩٥ .

[&]quot; - سورة الأعراف الآية ١١٥ - ١١٦ .

فى تقريب الخصم وتسكين شغبه وتلين عريكته وتهيئته لقبول الحق المبين وبحكمة تحقق لموسى المسي ما أراد (فوقع الحق وبطل ما كانوا يعملون وفغلبوا هنالك وانقلبوا صاغرين وألقى السحرة ساجدين قالوا أمنا برب العالمين رب موسى وهارون) (')

الحكمة في دعوة خاتم الأنبياء والمرسلين ﷺ:

دعوة رسول الله $\frac{1}{20}$ أكمل وحكمته أوسع ومعجزته أعجب وكتابه أعظم وحسبنا قــول $\frac{1}{2}$ تعالى (وأنزل $\frac{1}{2}$ عليك الكتاب والحكمة وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضـــل $\frac{1}{2}$ عليك عظيما) ($\frac{1}{2}$)

اقد كانت جميع أقواله وأفعاله وحركاته وإشاراته حكمة وحكمته لا يمكن حصرها بالعبارة ولا بالإشارة وقد عرف بها قبل بعثته مع أهل الجاهلية وبعدها في دعوته وسع أصحاب وأعداءه حتى اعترف المكذبون بصدقه وحسبنا قول التعالى (قد نعلم إنه ليحزنك الذي يقولون فإنهم لا يكذبونك ولكن الظالمين بآيات الله يجحدون) (")

(١) موقفه ﷺ ممّ ثمامة بن أثال • سيد أهل اليمامة •

عن أبى هريرة الله قال : بعث رسول الله خيلا قبل فجاءت برجل من بنى حنيفة يقال له ثمامة بن أثال ، سيد أهل اليمامة فربطوه بسارية من سوارى المسجد فخرج إليه رسول الفقال : ما عندك ياثمامة فقال عندى يامحمد خير إن تقتل تقتل ذا دم وإن تتعم تنعم علي شاكر وإن كنت تريد المال فسل تعط منه ما شئت ، فتركه رسول الله حتى كان بعد الغد فقال : ما قلت الله إن تتعم تنعم على شاكر وإن تقتل تقتل ذا دم وإن

١ - سورة الأعراف الآية ١١٨ - ١٢١ -

١١٣ - سورة النساء الآية ١١٣

^{° -} سورة الأنعام الآية ٣٣ .

كنت تريد المال فسل تعط منه ما شئت فتركه رسول الله على حتى كان من الغد فقال ماذا عندك ياثمامة فقال: عندى ما قلت لك إن تتعم تتعم على شاكر وإن تقتل تقتل لذا دم وإن كنت تريد المال فسل تعط منه ما شئت فقال رسول الله ه "أطلقوا ثمامة " فانطلق إلى نخل قريب من المسجد فاغتسل ثم دخل المسجد فقال: أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله يامحمد و ه ماكان على الأرض وجه أبغض إلى من وجهك فقد أصبح وجهك أحب الوجوه كلها إلى و ماكان من دين أبغض إلى من دينك فأصبح .

دينك أحبّ الدين كله إلى و هه ما كان من بلد أبغض إلى من بلدك فصاصبح بلدك أحب البلاد كلها إلى وإن خيلك أخذتنى وأنا أريد العمرة فماذا ترى فبشره رسول الله وأمره أن يعتمر فلما قدم مكة قال له قائل: أصبوت فقال: لا و هو ولكنى أسلمت مع رسول الله ولا وهو لا يأتيكم من اليمامة حبة حنطة حتى يأذن فيها رسول الله ولا (١)

" ثم خرج ﷺ - إلى اليمامة فمنعهم أن يحملوا إلى مكة شيئا فكتبوا إلى رسول الله ﷺ : إنك تأمر بصلة الرحم وإنك قد قطعت أرحامنا وقد قتلت الآباء بالسيف والأبناء بالجوع فكتبب رسول الله ﷺ إلى ثمامة أن يخلى بينهم وبين الحمل " (١)

٣- موقفه ﷺ مع الأعرابي الذي أراد قتله :

عن جابر بن عبد الله ه ، قال : غزونا مع رسول ﷺ غزوة قبل نجد (") فأدركنا رسول الله ﷺ قدت شجرة فعلق سيفه بغصن من الله ﷺ قدت شجرة فعلق سيفه بغصن من أعصانها ، قال : وتفرق الناس في الوادي يستظلون بالشجر ، قال : فقال رسول الله ﷺ "

^{&#}x27; - فتح البارى بشرح البخارى حـــ ٨ ص ٧٨ (كتاب المغازى) باب وفد بنى حنيفة ومسلم بشرح النووى واللفظ له حـــ ١٢ ص ٨٩ (كتاب الجهاد والسير) باب ربط الأسير وحبــه .

^{ً -} السيرة النبوية لابن هشام حـــ٤ ص ٣١٧ بتصرف يسير . وفتح البارى بشرح البخارى حـــ٨ ص ٨٨ .

[&]quot; - وقع في رواية البخاري التصريح باسمها " ذات الرقاع " البخاري مع الفتح حـــ٧ ص ٤٢٦ .

ا - العضاه وهي شجرة ذات شوك .

ان رجلا (') اتانى وأنا نائم ، فأخذ السيف فاستيقظت وهو قائم على رأسى ، فلم أشعر إلا والسيف صلتا (') فى يده فقال لى ، من يمنعك منى ، قال : قلت : ﴿ ثُم قال فى الثانية عرض لـــه : من يمنعك منى قال : قلت ﴿ قال : قشام السيف (") فها هو ذا جالس ثم لم يعرض لـــه رسول الله 業 (')

وهذا الخلق الحكيم قد أثر في حياة الرجل واسلم بعد ذلك فاهتدى به خلق كثير

٣- موقفه ﷺ مع معاوية بن الحكم ٠

عن معاویة بن الحکم السلمی - ﴿ - قال : بینا أنا أصلی مع رسول الله ﴿ إذ عطس رجل من القوم فقلت يرحمك ﴿ فرمانی القوم بأبصار هم فقلت ، وائكل أمیساه (°) ما شأنکم تنظرون إلی فجعلوا يضربون بأيديهم علی أفخاذهم (۱) فلما رأيتهم يُصمتونني ، لکنی سکت فلما صلی رسول الله فبابی هو وأمی ما رأيت معلما قبله و لا بعده أحسن تعليما منه فو ﴿ ما كهرنی (۲) و لا ضربنی و لا شتمنی قال " أن هذه الصلاة لا يصلح فيها شیء من كلام الناس ، إنما هو التسبيح والتكبير وقراءة القرآن أو كما قال رسول ﴿ يُسَاوِن قلت : يارسول ﴿ إنی حديث عهد بجاهلية وقد جاء ﴿ بالإسلام و إن منا رجالا يساتون الكهان قال : فلا تأتهم قال : ومنا رجال يتطيرون قال : ذلك شیء يجدونه فی صدور هم

۲ - صلتا : مسلولا

[&]quot; - شام السيف: أي رده في غمده .

^{° -} واتْكُل أمياه : فقدان المرأة ولدها .

کھر ن : إنتھرن .

لقد كان لسياسته الحكيمة عظيم الأثر في نجاح دعوته وإظهار ديئه فبالحكمة علم الطالب و أفاد السائل و أقنع المحاور و ألزم المعاند وهدى الضال و أرشد الحائر وذلك يالأسلوب المناسب والدليل الملائم والتشبيه المحسوس والمثل الملموس وبالحكمة بين الحلال والحرام ورغب في الجنة وحذر من النار ودل على أفضل الأعمال وأحسن الأقوال ودعا إلى أطيب الأخلاق وأجمل الأداب فهو الذي أدبه ربه فأحسن تأديبه وشهد له بأنه على خلق عظيم وأمره بأن يأخذ العفو ويأمر بالعرف ويعرض عن الجاهلين .

ولقد شهد الأعداء بحكمته وأدبه وخلقه واعترفوا بأمانته وصدقه قال تعالى (قد نعلم إنسه ليحزنك الذي يقولون فإنهم لا يكذبونك ولكن الظالمين بآيات الله يجحدون)(")

٤- موقفه ﷺ مع الطفيل بن عمرو الدوسى :

من مواقف الحكمة ما فعله رسول الله رسول الله مع الطفيل بن عمر و الدوسى الله فقد أسلم قبل الهجرة في مكة ثم رجع إلى قومه يدعوهم إلى الإسلام فبدأ بأهل بيته فأسلم أبوه وزوجت

٠ - آسف : أغضب ٠

مسلم بشرح النووي حـــد ص ٢٠ (كتاب المساجد ومواضع الصلاة) باب تحريم الكلام في الصلاة .

[&]quot; - سورة الأنعام الآية ٣٣ .

ثم دعا قومه إلى ﴿ تعالى فأبت عليه وعصت فجآء الطفيل إلى رسول الله ﴿ وذكر له أن دوسا هلكت وكفرت وعصت وأبت ·

فعن أبى هريرة الله قال : جاء الطفيل بن عمرو الدوسى إلى رسول الله الله ققال : إن دوسا قد عصت وأبت فادع الله عليهم فاستقبل رسول الله القبلة ورفع يديه فقال الناس : هلكوا فقال " اللهم اهد دوسا وأئت بهم ، اللهم اهد دوسا وأئت بهم " (')

قال الطفيل : فرجعت إليهم فلم أزل بأرض دوس أدعوهم إلى ش ثم قدمت على رسول m m بخيبر فنزلت المدينة بسبعين أو ثمانين بيتا من دوس ثم لحقنا برسول الله m عليه وسلم بخيبر • فأسهم لنا مع المسلمين • $\binom{7}{2}$

وحسبنا صبره وعفوه ﷺ عن الكافرين به المقاتلين المحاربين له فى أشد ما نالوه به مــن الجراح والجهد بحيث كسرت رباعيته وشج وجهه يوم أحد حتى صار الدم يســيل على وجهه الشريف حتى شق ذلك على أصحابه شديدا وقالوا: لو دعوت عليهم فقال " إنى لـم أبعث لعانا ولكنى بعثت داعيا ورحمة اللهم اغفر لقومى فإنهم لا يعلمون " (")

٥- موقفه ﷺ مع الشاب الذي استأذنه في الزنا :

عن أبى أمامة في قال : إن فتى شابا أتى النبى في فقال : يارسول ﴿ السندن لسى بالزنا فأقبل القوم عليه فزجروه وقالوا : مه مه ، فقال له :" ادنه " فدنا منه قريبا ، قال التوب لا له نامك ، قال : ولا الناس يحبونه لأمهاتهم ، قال

نح البارى بشرح البخارى حـــ 7 ص ١٠٧ (كتاب الجهاد) باب الدعاء للمشركين بالهدى ليتألفهم حــ ٨ ص ١٠١ (كتاب المغازى) باب قصة دوس والطفيل بن عمر والدوسى . حــ ١١ ص ١٩٦ (كتاب الدعوات) باب الدعاء على (كتاب المغازى) باب قضائل غفار وأسلم . والمسند للإمام المشركين . ومسلم بشرح النووى حــ ١٦ ص ٧٧ (كتاب قضائل الصحابة) باب قضائل غفار وأسلم . والمسند للإمام أحمد بن حنبل واللفظ له حــ ٢ ص ٢٤٣ ، ٤٤٨ .

٢ ـ سير أعلام النبلاء للذهبي حـــ ١ ص ٣٤٦ . وزاد المعاد ابن قيم الجوزية حــ٣ ض ٣٧ والإصابة في تمييز الصحابة حــ ٢
 ص ٢٢٥ .

: أتحبه لابنتك قال : لا والله يارسول ﴿ جعلنى ﴿ فداءك قال : ولا الناس يحبونه لبناتهم قال : اتحبه لأختك قال : لا و ﴿ جعلنى ﴿ فداءك قال : ولا الناس يحبونه لأخواتهم قال : قال : أتحبه لعمتك قال : ولا و ﴿ جعلنى ﴿ فداءك قال : ولا الناس يحبونه لعماتهم قال : أتحبه لخالتك ، قال : لا و ﴿ جعلنى ﴿ فداءك قال : ولا الناس يحبونه لخالاتهم قال نوضع يده عليه وقال " اللهم اغفر ذنبه وطهر قلبه وحصن فرجه " فلم يكن بعد ذلك الفتى يلتفت إلى شيء ، (')

لقد كان ﷺ عالما بأحوال الناس خبيرا بأمراضهم ومن هنا كان يدعو ويرشد كل فريق بما يناسبه لقد علم أن الموعظة الحسنة لا تجدى مع هذا الشاب وإنما يجدى معه الحوار والنقاش وبكل لطف ولين حاور رسول الله ﷺ الشاب " أتحبه لأمك ٠٠ لا بنتك ٠٠٠ لأختك ٠٠٠ لعمتك ٠٠٠ لخالتك " والشاب يقول : لا و الرسول ﷺ يعقب قائلا : ولا الناس يحبونه لأمهاتهم ولا لأخواتهم ولا لعماتهم ولا لخالاتهم ٠

وبعد هذا الحوار الهادف دعا رسول @ پله له فلم يكن بعد ذلك الفتى يلتفت إلى شيء .

٣- موقفه ﷺ مم من شفع في ترك إقامة المد•

عن عائشة ﴿ أن قريشا أهمهم شأن المرأة المخزومية التي سرقت في عهد النبي ﴿ فَ عَنُوهَ النَّذَحِ فَقَالُوا : من يكلم فيها رسول ﴿ يُعْ فقالُوا : من يجتري عليه إلا أسامة بن زيد حب رسول ﴿ فقالُ : أنشفع في حد حب رسول ﴿ فقالُ له أسامة : استغفر لي يارسول ﴿ فلما كان العشي قسام رسول ﴿ فقالُ النَّسْعِ فَ المحدود ﴿ فقالُ له أسامة : استغفر لي يارسول ﴿ فلما كان العشي قسام رسول ﴿ فالمن فائتي على ﴿ بما هو أهله ، فقالُ : أما بعد أيها الناس : إنما هلك الذين من قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه ، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد وإني والذي نفسي بيده لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها ،

^{&#}x27; - المسند من حديث أبي أمامه ﷺ حـــه ص ٢٥٦ ، ٢٥٧ .

ثم أمر بتلك المرأة التي سرقت فقطعت يدها قالت عائشة : فحسنت توبتها بعد وتزوجت وكانت تأتيني فأرفع حاجتها إلى رسول ﴿ * (')

بكل حكمة بيَّن رسول ﴿ يَ لأسامة ابن زيد أن الحد حق ﴿ الأمر الذي جعل أسامة يقول " استغفر لى يارسول ﴿ • ولم يقف رسول ﴿ يُ عند هذا الحد ولكنه وقف خطيبا مبينا لهم أن المجاملة في الحدود كانت سببا في هلاك من كان قبلهم ثم أقسم بالله لهم لو أن فاطمة ابنته سرقت فقطعت يدها • • ثم أمر بتلك المرأة التي سرقت فقطعت يدها

قال الشيخ على محفوظ:

(لقد كان لسياسته الحكيمة عظيم الأثر في نجاح دعوته وإنشاء دولته وقوة سلطانه ورفعة مقامه إذا لم يعرف في تاريخ السياسات البشرية أن رجلا من الساسة المصلحين في أية أمة من الأمم كان له مثل هذا الأثر العظيم ومن بين المصلحين المبرزين سواء أكان قائدا محنكا أو مربيا حكيما واجتمع لديه من رجاحة العقل وأصالة الرأى وقوة العزم وصدق الفراسة ما اجتمع في رسول هي محمد صلوات هي وسلامه عليه ولقد برهن على وفور ذلك كله فيه صحة رأيه وصواب تدبيره وحسن تألفه وأنه ما استعفل في مكيدة ولا استعجز في شديدة)(١)

وترجع حكمته البالغة في مقام الدعوة إلى عناية ﴿ تعالى به ﷺ فقد رباه فأحسن تربيت . وأعده ليقوم بهذا الدور العظيم في الدعوة إلى دينه ·

وكانت تربية ﴿ عز وجل لرسوله ﷺ وكان إعداده للدعوة من أجل نعم ﴿ تعسالى عليه وعلى الناس جميعاً الذين وجدوا فيه خير داع إلى ﴿ بالحكمة البالغة وخسير هاد إلى الطريق المستقيم بالعظة النافذة والداعية إلى ﴿ عز وجل له من ذلك كله العبرة والعظة كما له فيه ﷺ القدوة والأسوة •

المارى بشرح البخارى بنحوه مختصرا حــ١٢ ص ٩٥ (كتاب الحدود) باب إقامة الحد على الشريف والوضيع ومسلم
 بشرح النووى حـــ١١ ص ١٨٦ (كتاب الحدود) باب قطع السارق الشريف وغيره .

۲ - هداية المرشدين ص ۳۶ ۰

من معالم الحكمة في دعوة الأنبياء:

١- الأسلوب الواضح:

لقد راع الأنبياء على حال أقوامهم الفكرية والعقلية في دعوتهم فقد خاطبو هم بالأسلوب الواضح السهل الذي لا غموض فيه ولا تعقيد وحاوروهم بما يفهمون قال تعلى (وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم) (') ولم يكتف الأنبياء على بالأسلوب الواضح ولكنهم نوعوا فيه فمثلا الخليل على استخدام السؤال "ماتعبدون " (') "هل "يسمعونكم إذ تدعون " (') وتارة استخدام أسلوب التهديد " وتالله لأكيدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين " (')

وتارة استعمل أسلوب التبكيت "بل فعله كبيرهم هددا فاسالوهم إن كانوا ينطقون " (°)

والداعية إلى ﴿ تعالى حين يملك عقلاً يفكر وبيانا يصور · ولسانا يعبر يكون قد وصل الله أوج النجاح وقمة التوفيق ·

٢- حسن الاستدلال:

ومن معالم الحكمة فى دعوة الأنبياء الله بعد الأسلوب الواضح حسن الاستدلال فقد استدلوا على صدقهم بالمعجزات وعدم طلب الأجر على قيامهم بإبلاغ الرسالة والعلم الذى أوحاه أعلى عنالى اليهم وبأحوال الأمم المهلكة قال تعالى عن موسى الله (فألقى عصاه فادا ها تعبان مبين ونزع يده فإذا هى بيضاء للناظرين) (١)

^{&#}x27; - سورة إبراهيم الآية ٤ .

٧٠ سورة الشعراء الآية ٧٠ .

[&]quot; -- سورة الشعراء الآية ٧٢ .

^{· -} سورة الأنبياء الآية ٥٧ .

^{° -} سورة الإنبياء الآية ٦٣ .

^{· -} سورة الشعراء الآية ٣٢ - ٣٣ .

وقال تعالى حاكيا قول أنبياءه لأقوامهم (وما أسألكم عليه من أجر إن أجرى إلا على رب العالمين) (')

وقال تعالى حاكيا قول إبراهيم على (ياأبت إنى قد جاءنى من العلم مالم يسأتك فاتبعنى أهدك صراطاً سوياً) (٢)

وقال تعالى حاكياً قول هود على القومه (واذكروا إذ جعلكم خلفاء من بعد قوم نوح وزادكم في الخلق بصطة فاذكرو آلاءالله لعلكم تفلحون) (")

واستدلوا على وجود ﴿ ووجدانيته وإمكان البعث بالآيات الأنفسية والكونية وأحوال المخلوقات والنعم والإحياء والإماتة ولذا ضاقت على المعاندين الحيل وعيت بهم العلل وأمحلت بهم كل الحجج •

٣- التدرج في عرض الدعوة:

ومن معالم الحكمة فى دعوة الأنبياء عليهم السلام التدرج فى عرضها فقد بدأوا الدعوة إلى في معالم المتدرج فى عرضها فقد بدأوا الدعوة إلى تعالى مرا بتبليغ أسرهم ثم خاصة أصحابهم ثم الإعلان واتخاذ الأعوان قال تعالى حاكيا قول نوح المنه (ثم إنى أعلنت لهم وأسررت لهم إسراراً) (أ)

والنبى محمد ﷺ سلك هذا المسلك عند ما بدأ الدعوة سرا ثم جهربها على الصفا لما نزلت الآية (وأنذر عشيرتك الأقربين) (°)

ومما يبين أهمية التدرج في عرض الدعوة وهو في نفس الوقت دليل عليه أن ﴿ عز وجل قد أنزل القرآن مفرقا ليقوى بتغريقه فؤاد النبي ﴿ حتى يعيه ويحفظه ·

ويلاحظ أن أول ما نزل من القرآن بمكة كان يدعو إلى أصول الإيمان ثم كان بعد ذلك

١ - سورة الشعراء الآية ١٠٩ .

٢ - سورة مريم الآية ٤٣ .

[&]quot; - سورة الأعراف الآية ٦٩ .

ا - سورة نوح الآية ٩٠

^{° -} سورة الشعراء الآية ٢١٤٠

بيان الحلال والحرام وان بعض الأشياء لم يحرم دفعة واحدة وإنما حرم على التدريسج رحمة من ﴿ بعباده وأخذا لهم بالرفق ورفعا للحرج والمشقة ومعرفة مراحل الدعوة الإسلامية توقف على خطواتها الحكمية ،المتدرجة مع الأحداث والظروف المتجاوبة مسع البيئة المختلفة الأسلوب في مخاطبة كل بما يناسب حاله ،

ومن تدرج الدعاة إلى عز وجل في عرض الدعوة اكتفاؤهم بعرض الخطوط العريضة لها حتى نتاح الفرصة لعرض بقية التفاصيل وشرحها بعد أن تكون الصدور قد انشرحت للحق والنفوس قد هديت إلى الإيمان واليقين وتطهرت من الأوهام والخرفات وتكملت بالمعارف وذلك منهم تمشا مع الحكمة في الدعوة والتدرج في الإرشاد إلى الحق في العقيدة والرسالة وسائر ماجاءت به الدعوة من التكاليف ،

٤ - بدء الدعوة إلى ﴿ بالتوحيد:

ومن معالم الحكمة في دعوة الأنبياء عليهم السلام إلى ش تعالى البدء بالتوحيد وتحرير أمر العقيدة وتحديد للصورة الصحيحة التي يستقر عليها الضمير البشرى في حقيقة الأولوهية وعلاقة الخلق بها و ذلك إدراك منهم عليهم السلام لما لذلك من أثر فعليه تستقر نظم الناس وأرضاعهم وعلاقتهم الاجتماعية وآدابهم وأخلاقهم ولا يمكن بحال استقرار هذه الأمور إلا إذا استقرت حقيقة الألوهية وتبينت خصائصها واختصاصاتها .

وبالدعوة إلى التوحيد والإيمان بالرسالة والبعث وإقامة الحجج العقلية أقام الدعاة إلى وعز وجل عقيدة سوية حية نامية يقظة يغمر ضوءها جوانب النفس وهى للضمير منارة تضىء له سواء السبيل وللإرادة قوة وازعة يصدر صاحبها عن أمرها في حركاته وسكناته ونحو أهدافها يتوجه في أقواله وأفعاله ،

٥- النصح:

أظهر الأنبياء عليهم السلام لأممهم الشفقة عليهم والحرص على هدايتهم وحذروهم عاقبـــة التكذيب وأكدوا نصيحتهم بأنهم لا يطلبون جُعلا على الدعــوة إلـــى الخــير إلا مــن رب العالمين وذلك منتهى الحكمة .

قال الإمام الألوسى في تفسيره "روح المعانى " في قوله تعالى حكاية عن أنبيائه " ومسا أسألكم عليه من أجر إن أجرى إلا على رب العالمين "

(خاطب به كل رسول قومه إزاحة لما عسى أن يتوهموه وتمحيصا للنصيحة فإنها مادامت مشوبة بالمطامع بمعزل عن التأثير) ($^{'}$)

والشأن في كل داع لا يطلب الأجر على دعوته أن يكون مخلصاً فيها وصلحب عقيدة خالصة ويكون أبعد عن التهمة إذ هو لا يجر لنفسه من ورآء ذلك نفعاً ولا يبغى لها فائدة ولا يريد إلا إلاصلاح بالنصيحة ما استطاع إلى ذلك سبيلاً .

٦- عدم التخلي عن الدعوة بالتي هي أحسن:

ومن أروع معالم الحكمة في دعوة الأنبياء عليهم السلام عدم التخلى عن الدعوة بالتي هي احسن مع أن خصومهم أقبلوا عليهم بفظاظة الكفر وغلظة العناد ولجأوا إلى المراوغة في القول ومدافعة الحجة بالسب والشتم وتجاهلوا أواصر القربي وشفقة الأنبياء بهم وخوفهم عليهم .

والناظر في سورة الأعراف وهود وغيرهما يرى أنهم قابلوا كل غلظة وجفوة وكل شدة في الخطاب وقسوة بكل أدب رفيع • وسلوك كريم • وتوجيه صادق سليم ومعرفة أمينة وتسامح وحكمة جديرة أن تحول كل عناد إلى انقياد وأن ترد كل غواية إلى أدب وهداية لو كانوا يعقلون •

قال تعالى حاكيا حكمة نوح الله وأدبه مع تومه (لقد أرسلنا نوحا إلى قومه فقال يساقوم اعبدوا الله مالكم من إله غيره إنى أخاف عليكم عذاب يوم عظيم قال الملأ من قومه إنسا لنراك في ضلال مبين قال ياقوم ليس بي ضلالة ولكنى رسول من رب العالمين ، أبلغكم رسالات ربى وأنصح لكم وأعلم من الله مالا تعلمون) (١)

^{&#}x27; - روح المعاني - الألوسي حـــ ١٢ ص ٠٨٠

[&]quot; - سورة الأعراف الآيات ٥٩ : ٦٣ .

وإخبار ﴿ تعالى ذلك تعليم لعباده كيف يخاطبون المدعوين ويغضون عنهم ويسلبون أذيالهم على ما يكون منهم رجاء أن يظفروا ببغيتهم منهم ويفوزوا بهدايتهم .

٧- عدم الالتفات إلى مطالب المدعوين:

لم يقف المدعوون عند حد المعارضة والتكذيب ولكنهم أمعنوا في المراوغة ولجاوا إلى " أمور لا علاقة لها بموضوع الدعوة خوفا من غلبة الحق من ذلك طلب طرد الفقرآء وطلب إنزال العذاب .

قال تعالى حاكيا رد نوح على على قومه (وما أنا بطارد المؤمنين إن أنا إلا نذير مسبين) (') وعند ما طلبوا العذاب قال لهم (قال إنما يأتيكم به الله إن شاء وما أنتم بمعجزين) (')

وقال تعالى حاكياطلب مدين ورد شعيب عليهم (فأسقط علينا كسفا من السماء إن كنت من الصادقين قال ربى أعلم بما تعملون) (")

و هكذا أحال الأنبياء على بكل حكمة ورفق أمر العذاب إلى ﴿ تعالى وفى ذلك إشارة السبى أنه هو المستحق للعبادة وله الخلق والأمر ·

والرسل صلوات ﴿ وسلامه عليهم سلكوا في الدعوة إلى ﴿ عز وجل مسلك الحجة الواضحة والحكمة في الإقناع ولم يستجيبوا لإيذاء معارضيهم وقابلوا السيئة بالحسنة اكتفاء بوضوح الحق في ذاته ويظهر بكل بوضوح من منهج الرسل على فسي الدعوة أن تقة الداعية في دعوته واستمساكه بالحق الذي بعث به مهمالا في سبيله من أهم عوامل النجاح قال تعالى (أولئك الذين هدى الله فبهداهم اقتده قل لا أسالكم عليه أجرا إن هو إلا ذكرى للعالمين) (أ)

^{&#}x27; - سورة الشعراء الآية ١١٤ - ١١٥ .

^{ً -} سورة هود الآية ٣٣ .

[&]quot; - سورة الشعراء الآية ١٨٧ - ١٨٨ .

أ - سورة الأنعام الآية . ٩ .

المراجع

١- إحياء علوم الدين

للإمام الغزالي مع مقدمة في التصوف الإسلامي د/ بدوى طبانة · دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وسركاه ·

٢ – آداب البحث

أحمد مكى

جمعية النشر رالتأليف الأزهرية الطبعة الأولى ١٣٥٣ هـ - ١٩٣٥ م

٣- آداب الشافعي

٤- أدب الدنيا والدين •

لأبى الحسن البصرى الماوردى · دار الصحابة للتراث بطنطا ·

0- أساس البلاغة •

جار ﴿ أَبِي القاسم محمود بن عمر الزمخشرى • دار صادر بيروت ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩م •

٦- استخراج الجدال ٠

تصنيف الإمام ناصح الدين عبد الرحمن بن نجم المعروف بابن الحنبلى • تحقيق زاهر الألمعى نشر مؤسسة الرسالة بيروت لبنان •

٧- أسس الفلسفة

د/ توفيق الطويل .

٨ – أقرب الموارد في فصم العربية والشوارد •

سعيد الخورى .

بیروت ۱۸۸۹ م

9- الأحاديث القدسية •

المعرفة بيروت لبنان .

١٠- الأخلاق الإسلامية وأسسما ٠

عبد الرحمن بن حسن حبنكة الميداني .

دار القلم دمشق بيروت الطبعة الأولى ١٣٩٩ هـ. •

١١ – الإمابة في تمييز المحابة •

لأبى الفضل أحمد بن على بن حجر العسقلاني ت ٨٥٢ هـ. ،

وبهامشه الاستيعاب لمعرفة الأصحاب لابن عبد البر ت ٤٦٣ هـ. .

دار صادر الطبعة الأولى ١٣٢٨ هـ .

١٢- الأمالي •

أبو إسماعيل بن القاسم القالى البغدادى .

الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٥ م " مجلدان "

۱۳-التحرير والتنوير ٠

للإمام محمد الطاهر بن عاشور .

نشر الدار التونسية بتونس سنه ١٩٧٢ م .

12- التعربقات •

الشريف على بن محمد الجرجاني •

دار الكتب العلمية بيروت لبنان الطبعة الأولى ١٤٠٣ هــ - ١٩٨٣ م .

١٥– الترغيب والترهيب

للإمام الحافظ زكى الدين عبد العظيم بن عبد القوى المنذرى ت ٦٥٦ هـ

مكتبة الدعوة الاسلامية شباب الأزهر •

١٦– التفسير القيم •

للإمام أبى عبد الله محمد بن أبى بكر بن أيوب بن سعد بن حريز الزرعى الدمشقى المعروف بن قيم الجوزية المتوفى سنة ٧٥١ هـ تحقيق محمد حامد الفقى ٠

نشر دار الكتب العلمية بيروت لبنان •

١٧ – الجامع لأحكام القرآن

لأبي عبد ﴿ الله عبد الله محمد بن أحمد الأنصارى القرطبي •

دار الريان للتراث ، القاهرة ،

١٨ – الدكمة في الدعوة إلى ﴿ لَٰنَا ۖ تَعَالَى •

سعيد بن على بن وهف القحطاني •

دار الريان للتراث القاهرة •

19 – الدعاة إلى ﴿ لَنْكَ تَعَالَى فَي نَلْنَكُ وَمِنَا هَدِهُم •

د، محمد طلعت أبو صبير

٢٠ – الدار الفاخرة في الأمثال السائرة ٠

حمزة بن الحسن الأصفهاني • تحقيق عبد المجيد قطامش •

دار المعارف بمصر •

۲۱ – السيرة النبوية ٠

لأبي محمد بن عبد الملك بن هشام ت ٢١٣ هـ وقيل ٢١٨ هـ .

راجعه وضبطه محيى الدين عبد الحميد

الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد الرياض المملكة العربية السعودية .

٣٢- الفروق في اللغة :

أبو هلال الحسين بن عبد سهل بن سعيد العسكرى

• بيروت الطبعة الثانية ١٩٧٧ •

٣٣ - القادؤس المحيط

تأليف مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي ٠

شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر الطبعة الثانية ١٣٧١ هـ

- ۲۹۹۲ م .

٢٤- القسطاس المستقيم •

للإمام أبى حامد الغزالي

٢٥ – الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل ٠

لأبى القاسم جار ﴿ محمود ابن عمر الزمخشرى الخوارزمى ٤٦٧ هـ - ٥٣٨ هـ نشر دار الفكر بيروت لبنان ،

۲۱-المسند

الإمام أحمد بن حنبل ت ۲٤١ هـ. • ترتيب أحمد شاكر طبع ۱۳۷۷ هـ. -دار المعارف بمصر

٣٧-المصبام المنير •

أحمد بن محمد بن على المقرى الفيومى · مطبعة مصطفى البابى الحلبي وأو لاده. بمصر ·

۲۸ - المعرب في ترتيب المعرب •

أبو الفتح ناصر بن عبد السيد بن على الطرزى · بيروت لبنان ·

٢٩ - تأملات إسلامية ٠

د/ رشدى فكار · مكتبة وهبة ١٤ شارع الجمهورية القاهرة – عابدين · الطبعة الثانيــة ١٤٠٧ هـــ – ١٩٨٧ · ١٩٨٧ · ١٩٨٧ ·

٣٠- تام العروس من جواهر القاموس٠

محمد مرتضى الزبيدى • دار الحياة بيروت

٣١- تعفة الأحوذي بشرم جامع الترمذي •

لأبى العلى محمد بن عبد الرحمن بن عبد الرحيم المباركفورى ت ١٣٥٣ هــ مكتبة ابن تيمية ، القاهرة الطبعة الثالثة ١٤٠٧ هــ

٣٢ – تفسير القرآن العظيم •

للإمام الجليل الحافظ عماد الدين أبو الغداء إسماعيل بن كثير القرش الدمشقى ت٧٧٤هـ نشر المكتبة التوفيقية أمام الباب الأخضر سيدنا الحسين .

٣٣- تفسير المراغي٠

للاستاذ أحمد مصطفى المراغى ،

نشر مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر الطبعة الخامسة ١٩٧٤ م

٣٤ - تفسير الطبري جامع البيان في تفسير القرآن ٠

لأبي جعفر محمد بن جرير الطبرى المتوفى سنة ٣١٠ هـ

مطبعة الحلبي بالقاهرة •

٣٥ – تُمذيب الأخلاق وتطمير الأعراق ٠

لأبى على أحمد بن محمد بن يعقوب الرازى " مسكوية " المتوفى ت ٤٢١ هـ تقديم حسن تميم الطبعة الثانية منشورات دار مكتبة الحياة بيروت .

٣٦ - جامع بيان العلم وقبله ٠

لأبي عمر يوسف بن عبد البر القرطبي ت • ٤٦٣ هــ المكتبة العلمية بيروت •

٣٧- جمعرة اللغة ٠

محمد بن الحسن بن دريد الأزدى البصرى .

مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد الدكن ١٣٤٥ هــ ط الأولى .

٣٨ – جمع الجوامع المعروف الجامع الكبير •

للإمام جلال الدين السيوطي .

مجمع البحوث الإسلامية الازهر الشريف .

٣٩ – روم المعانى •

الألوسي البغدادي •

دار إحياء التراث العربي بيروت لبنان

20 – روائع من أدب الدعوة في القرآن والسنة •

أبو الحسن على الحسن الندوى •

نشر دار القلم الكويت الطبعة الثالثة ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م

21- زاد المسير في علم التفسير •

لأبي الفرج عبد الرحمن ابن الجوزي ت ٥٩٦ هـ

الطبعة الأولى ١٣٨٤ هــ المكتب الإسلامي ٠

24- زاد المعاد في هدي خير العباد ٠

للإمام ابن قيم الجوزية ٠

المطبعة المصرية ومكتبتها

24- سنن ابن ماجة

الحافظ أبي عبد ﴿ محمد بن يزيد القزويني ، ٢٠٧ - ٢٧٥ هـ

تحقيق محمد فؤاد عبد الباقى دار الحديث خلف الجامع الأزهر •

£2- سنن أبي دواد •

للإمام الحافظ المصنف المتقن أبى داود سليمان ابن الأشعث السجستاني الأزدى ٢٠٢

- ۲۷۵ هـ دار الحديث ۱٤٠٨ هـ - ۱۹۸۸ م

20- سنن الترمذي ٠

لأبى عيسى بن سورة ت ٢٧٩ هـ تحقيق أحمد محمد شاكر ط الثانية ١٣٩٨ هـ شركة مصطفى البابى الحلبى وأولاده .

21- سير أعلام النبلاء ٠

شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبى ت ٧٤٦ هـ الطبعة الرابعة ١٤٠٦ هـ - مؤسسة الرسالة بيروت لبنان •

27 – سلسلة الأحاديث الصحيحة •

محمد ناصر الدين الألباني ،

الطبعة الثانية ١٣٩٩ هـ المكتب الإسلامي .

2۸ - شُرم السنة للبغوي •

لأبي محمد الحسين بن مسعود البغوى ت ٥١٦ هـ .

تحقيق شعيب الأرنؤوط وزهير الشـاويش الطبعـة الأولـــى ١٣٩٠ هــــ المكتــب الإسلامي.

29 – صحيح مسلم بـشرح النووي٠

المكتبة المصرية ومكتبتها •

۵۰ - صحیم بن حبان ۰

ترتيب الأمير علاء الدين على بن بليان الفارسى . دار الكتب العلمية .

01— صحيم الترغيب والترهيب للمنذري •

محمد ناصر الدين الألباني .

الطبعة الأولى ١٤٠٢ هــ المكتب الإسلامي •

٥٢ عيون الحكمة •

ابن سينا تحقيق د/ عبد الرحمن بدوى وكالة المطبوعات دار القلم بيروت لبنان •

0٣ - عمدة القارق شرم صحيم البخارق •

للأمام العلامة بدر الدين أبي محمد محمود بن أحمد العيني ٠

دار الفكر – بيروت ٠

02 – عون المعبود شرم سنن أبي داود •

لأبى الطيب محمد شمس الحق العظيم أبادى مع شرح ابن القيم · تحقيق عبد الرحمن بن محمد بن عثمان الطبعة الثالثة ١٣٩٩ هـ دار الفكر

00-فتح الباري بشرح صحيم البخاري

للإمام الحافظ أحمد بن على بن حجر العسقلاني ٧٧٣ - ٨٥٢ هـ دار المعرفة بيروت لبنان ٠

٥٦ - في ظلا القرآن •

سيد قطب

دار الشروق بالقاهرة

٥٧ – فتم القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير •

تأليف محمد بن على الشوكاني المتوفى سنة ١٢٥٥ هـ. •

نشر مكتبة مصطفى البابي الحلبي وأولاده الطبعة الأولى ١٣٨٣ هـ - ١٩٦٤ م

٥٨ - كشف الظنون •

حاجى خليفة

09- لسان العرب

للإمام العلامة أبى الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور الأفريقى المصــــرى دار صادر بيروت لبنان .

٢٠- لطائف الإشارات ٠

أبو القاسم القشيري .

٦١ مختار الصمام ٠

للشيخ الإمام محمد بن أبى بكر عبد القادر الرازى عنى بترتيبه محمود خاطر دار الحديث - القاهرة .

٦٢- مُعجم متن اللغة

الشيخ أحمد رضا دار مكتبة الحياة بيروت ١٣٧٧ هــ - ١٩٥٨ م .

٦٣- مفردات اللغة ٠

الرازى ٠

٦٤ - موسوعة أخلاق القرآن •

د/ أحمد الشرباصى ٠

دار الرائد العربي بيروت لبنان الطبعة الأولى ١٤٠١ هــ – ١٩٨١ م

٦٥ – مدارج السالكين ٠

لابن قيم الجوزية

نشر دار التراث العربي للطباعة بميدان الحسين .

٢٦- وفتام دار السعادة ومنشور ولاية العلم والإرادة •

لأبي عبد @ محمد بن أبي بكر ابن القيم • ت ٧٥١ هـ •

الرئاسة العامه لإدارات البحوث العلمية والافتاء والدعوة والإرشاد الرياضى

٧٧ – مفاتيم الغيب •

للإمام فخر الدين الرازى

الناشر دار الغد العربي العباسية الطبعة الأولى ١٩٩٢ م - ١٤١٢ هـ. •

٦٨ – مجمع الزوائد ومنبع الغوائد •

لنور الدين على بن أبي بكر الهيثمي ت ٨٠٧ هـ الطبعة الثالثة ١٤٠٢ هـ .

دار الكتاب العربي بيروت لبنان •

٦٩ ـ منـمج الدعوة إلى ﴿ تعالى •

د/ حسین خطاب ۰

الطبعة الأولى ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م.

س مطبعة الفجر الجديد ٤٤ ش الكباري منشية نامس

٧٠ - هداية المرشدين ٠

الشيخ على محفوظ ٠

دار الاعتصام الطبعة التاسعة ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م •

فهرس الموضوعات

المقدمة :

تعريف الحكمة ،

أولا : لغة •

ثانيا: اصطلاحا،

١ - تعريف الحكمة عند الفلاسفة ،

٢- تعريف الحكمة عند اللغوبين ٠

٣- تعريف الحكمة عند المفسرين .

٤- تعريف الحكمة عند علماء الدعوة •

الحكمة ورسل ﴿ عليهم الصلاة والسلام •

أهمية الحكمة •

الحكمة والأمة .

أنواع الحكمة .

درجات الحكمة .

أركان الحكمة .

أولا: العلم .

ثانيا: الحلم •

ثالثًا: الأناة .

أفات المكمة •

أولا: الجهل .

ثانيا : السفه ،

ثالثا: العجلة •

العفات الباعثة على المكمة •

- ١ التقوى ٠
- ٢ الاخلاص
 - ٣- الصدق

ملامم الحكمة •

- الأقسام التي تحت الحكمة
 - الحكمة في مقام الدعوة •
- من معالم الحكمة في الدعوة:
- ١- البدء بدعوة الأهل والعشيرة ٠
- ٧- طبائع النفوس وطبقات المدعوين •
- ٣- تخير الأوقات وانتهاز المناسبات ٠
- ١٠ مراعاة التدرج وترتيب الأولويات
 - ه- القول الحسن
 - ٦- التصريح والتحريض
 - ٧- النصيحة لا الفضيحة •
- الحكمة في دعوة الأنبياء والرسل عليهم السلام .
 - الحكمة في دعوة إبراهيم الخليل التَّلَيْثُلُمْ .
 - الحكمة في دعوة موسى العَلِيُّهُمْ .
- الحكمة في دعوة خاتم الأنبياء والمرسلين رُجِينًا •

من معالم الحكمة في دعوة الأنبياء ،

- ١ الأسلوب الواضح .
 - حسن الاستدلال .
- ٣- التدرج في عرض الدعوة .
- ٤ بدء الدعوة إلى ﴿ الله كالله عليه .
 - ٥- النصح .
- ٣- عدم التخلي عن الدعوة بالتي هي أحسن
 - ٧- عدم الالتفات إلى مطالب المدعوين .

المراجع

فهرس الموضوعات .

رقم الإيداع بدار الكتب المصرية ٦٢٩٩ يناير ١٩٩٧

مكتبة الأزهر الديثة بطنطا أمام فرح جامعة الأزهر

ş (